

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 23-09-2025

Mødedato Tirsdag d. 23. september 2025 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Martin Bang Madsen, Søren Schmidt, Hannah Nørskov
Nielsen, Hanne Odgaard, Mie Hovgaard Nordlyng, Inge Nørgaard
Møller, Louise Nees Hviid, Ole Elbæk, Lars Borst Hansen, René
Jeppesen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Skoleudviklingssamtaler 2025/26.....	4
Samarbejde mellem skoler og UngLemvig.....	6
Folkeskolens Kvalitetsprogram - initiativer med ikrafttræden i 2025-2026.....	7

Punkt 1: Meddelelser

17.01.00G01-2-24

Beslutning

- På hjemmesiden står der, at sommerferiepasning i SFO finder sted i de sidste hele uger i juli. Det vil i 2026 stadig som det plejer være i uge 28, 29 og 30.
- Der vil blive sendt materiale til skolerne med info fra SDU angående "Danmark i Bevægelse". Det ønskes udsendt på Aula, men skolelederne afgør timing.
- Der kommer en forespørgsel til skolerne snarest ang. skolefravær
- Der er et par gode dage i vente med Uddannelsesdebatten på VIA i Nr. Nissum
- Valgkampen er i gang.
- Vær opmærksom på at tilbuddet om at fagchef og direktør kan deltage på skolebestyrelsesmøder gælder alle skoler.

Punkt 2: Skoleudviklingssamtaler 2025/26

17.01.00A00-1-25

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At der orienteres om de kommende skoleudviklingssamtaler
- At der afstemmes rammer for skoleudviklingssamtaler - mht. tid og deltagere

Beslutning

- Skoleudviklingssamtalerne blev drøftet
- Fagrådet tilsluttede sig forslaget til tider for skoleudviklingssamtalerne. Anita begynder nu at invitere til skoleudviklingssamtaler i Outlook-kalenderen.

Sagsfremstilling

Siden skoleåret 2022/23 har folkeskoler i Danmark afholdt skoleudviklingssamtaler. I Lemvig har de været afviklet i januar måned og således også i indeværende skoleår.

Fra Undervisningsministeriet er rammen om samtalen følgende:

Skoleudviklingssamtaler er en ramme for tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelsen og skolen om skolens udviklings- og indsatsområder.

Skoleudviklingssamtaler mellem skolen og kommunalbestyrelsen skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.

Skoleudviklingssamtalen har primært to formål:

- *Dialog. Samtalerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen.*
- *Udvikling. Samtalerne skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og herunder sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling. (uvm.dk)*

Økonomi & HR udarbejder forud for samtalerne et datasæt, der rundsendes til skolelederne. I indeværende skoleår udsendes det senest den 5. januar 2026. Skoleudviklingssamtalerne forventes lagt i uge 3 og 5. Det er op til skolelederen at udvælge de mest relevante data til dagsordenen, ligesom fagchef for læring kan vælge at tage udgangspunkt i udvalgte data.

Bemærk at der i Folkeskolens Kvalitetsprogram er indføjet, at Skolebestyrelsen fra den 1. august 2025 har ret til at deltage i Skoleudviklingssamtalen.

Evalueringen fra tidligere års skoleudviklingssamtaler pegede på, at det er givtigt at tænke i mødedeltagere; det kunne være skolebestyrelsesmedlemmer, TR, vejledere samt at det er muligt at tænke i deling af mødet tids- og deltagermæssigt.

Skolen er ansvarlig for udarbejdelse af dagsorden, der sendes til fagchef og Center for Læring forud for mødet samt udarbejdelse af referat, der skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside. Dagsordenen kan tage udgangspunkt i den gældende dialogaftales indsatser og andre indsatser, skolen vurderer relevante.

Fra forvaltningen deltager fagchef Martin Bang Madsen og pædagogisk konsulent Anita Lykke Hansen.

Forslag til skabelon for den tidsmæssige ramme:

Skoler med 0.-6. klassetrin: 1½ time

Skoler med 0.-9. klassetrin: 2 timer

Skoler med 0.-6. klassetrin + specialafd. = 2 timer

Skoler med 0.-9. klassetrin + specialafd. + dagtilbud = 2½ time

Vedhæftet punktet som bilag er Vejledning til skoleudviklingssamtaler, UVM 2024

Bilag

240531-Vejledning-om-skoleudviklingssamtaler

Punkt 3: Samarbejde mellem skoler og UngLemvig

85.02.00P35-6-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At samarbejdet mellem Lemvig Kommunes Folkeskoler og UngLemvig drøftes.

Beslutning

- Samarbejdet blev drøftet
- René fremlagde forslag om en læseplan for SSP-samarbejdet med skolerne. Fagrådet bakker op om arbejdet, og René vil arbejde videre med modellen. René tager det desuden med i SSP-netværket.

Sagsfremstilling

Drøftelse af samarbejdet mellem Lemvig Kommunes folkeskoler og UngLemvig indgår i årshjul for fagrådets arbejde.

UngLemvig lægger op til en sådan drøftelse.

Punkt 4: Folkeskolens Kvalitetsprogram - initiativer med ikrafttræden i 2025-2026

17.00.00I02-4-24

Resumé

Status på og drøftelse af initiativerne i Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Indstilling Fagchefen indstiller,

- At fagrådet drøfter årets ændringer på baggrund af Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Beslutning

- Punktet blev drøftet

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2025-2026 træder en lang række af initiativerne fra Folkeskolens Kvalitetsprogram i kraft. En samlet oversigt over disse kan ses i vedhæftede bilag.

Status fra skolerne

Administrationen har indsamlet oplysninger fra alle skoler vedrørende nogle af skoleårets ændringer.

1. Mulighed for karakterer i 6.-7. klasse
2. Skolebestyrelsens deltagelse i skoleudviklingssamtaler
3. Frivillig projektopgave
4. Obligatorisk erhvervspraktik
5. Obligatoriske lokale valgfag
6. Mulighed for valgfag uden for skoletiden

Ad. a) Ingen skoler har benyttet sig af muligheden for at give karakterer i 6.-7. klasse.

Ad. b) Nogle skoler indbyder hele bestyrelsen, andre indbyder formandsskabet. På nogle skoler tager skolebestyrelserne imod tilbuddet om at deltage, andre steder ikke.

Ad. c) Alle overbygningsskoler har en form for projektopgave i 9. klasse.

Ad. d) Alle overbygningsskoler har fem sammenhængende dages erhvervspraktik. Den afvikles på forskellige tidspunkter i udskoling.

Ad. e) De fleste lokale valgfag har egne mål- og indholdsbeskrivelser og følger dermed ikke de centrale fag og læreplaner.

Ad. f) Ingen elever har valgt valgfag uden for skoletiden. (Kun et sted har de haft muligheden).

Se i øvrigt bilag, hvor svarene er samlet i skema.

Støtte i fællesskabet

Opmærksomheden henledes desuden på tilføjelsen til folkeskolelovens § 3 a, hvorefter støtte kan gives individuelt til den enkelte elev med behov herfor (som hidtil); men også gennem fællesskabsrettede aktiviteter i klassen. Med tilføjelsen flyttes fokus fra elevernes individuelle ret til støtte til fokus på elevernes ret til at være en del af det almene fællesskab.

Ambitionen er, at elever som hovedregel skal være en del af den almene undervisning og fællesskabet.

Pædagogisk indsatsplan

Børne- og Undervisningsministeriet har udviklet en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kan bruges i arbejdet med at sikre, at alle børn trives fagligt og socialt i skolen. Samtidig skal redskabet understøtte samarbejde og dialog med eleverne og tidlig inddragelse af PPR i arbejdet med klassefællesskabet.

Formålet med skabelonen er at sikre hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.

Ambitionen er, at skabelonen bliver oplevet som både handlingsorienteret og rettet mod praksis, samt at den understøtter det forebyggende arbejde på skolerne. Den pædagogiske indsatsplan skal desuden bidrage til at reducere efterspørgslen på udarbejdelsen af pædagogisk-psykologiske vurderinger, fordi elevernes behov imødekommes tidligere.

Ministeriets redskab hedder "den pædagogiske klasseplan" og er vedlagt som bilag. Det er frivilligt for kommunen, om skabelonen benyttes.

Bilag

Folkeskolens kvalitetsprogram - initiativer fra 2025-2026

Skolernes svar vedr. initiativer, der træder i kraft i skoleåret 2025-26

Pædagogisk klasseplan