

# REFERAT Familie- og Kulturudvalget d. 20-02-2024

**Mødedato** Tirsdag d. 20. februar 2024 kl. 14:30

**Mødested** Udvalgsværelse 2

## Indholdsfortegnelse

Siden sidst.....	3
Svarbrev til Ankestyrelsen om sagsbehandlingstider.....	4
Sammen om skolen i Lemvig.....	5
Kend din Kommune 2024.....	7
Invest In Play erstatter DUÅ.....	9
Skoleudviklingssamtaler 2024.....	10
Meddelelser for udvalgsmedlemmer.....	12
Meddelelser - 20. februar 2024.....	13
Underskriftsside.....	14

## **Punkt 1: Siden sidst**

00.01.00I00-4-23

### **Sagen afgøres endelig af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Beslutning**

Intet.

## **Punkt 2: Svarbrev til Ankestyrelsen om sagsbehandlingstider**

27.00.00A00-1-24

### **Resume**

Lemvig Kommune mangler i henhold til retssikkerhedsloven at angive enkelte sagsbehandlingstider inden for det sociale område på hjemmesiden. Ambitionen er, at Kommunalbestyrelsen kan behandle en samlet sag med de manglende tider første halvår 2024.

### **Sagsfremstilling**

Ankestyrelsen har valgt at foretage høring af, hvordan Lemvig Kommune vil sikre, at frister for sagshandlingen på det sociale område er i overensstemmelse med udmeldt praksis om forståelse af retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Baggrunden for denne høring er en henvendelse fra #enmillionstemmer, som er en bevægelse, der kæmper for retssikkerhed for mennesker med handicap og psykisk sårbarhed og deres pårørende i hele landet.

Bevægelsen #enmillionstemmer har fundet, at Lemvig Kommune ikke lever op til retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, og har med sin henvendelse medsendt liste på manglende sagsbehandlingstider på kommunens hjemmeside.

Inden for de respektive fagområder arbejdes der i øjeblikket på at indsamle de manglende sagsbehandlingstider. Ambitionen er, at Kommunalbestyrelsen kan behandle en samlet sag med sagsbehandlingstider for det sociale område første halvår af 2024.

Sagen behandles parallelt i Familie- og Kulturudvalget den 20. februar og Social- og Sundhedsudvalget den 21. februar, hvorefter den fortsætter i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Sagen afgøres endelig af**

Kommunalbestyrelsen via Familie- og Kulturudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Økonomi- og Erhvervsudvalget.

### **Lovgrundlag**

Retssikkerhedsloven.

### **Økonomi**

Økonomi og HR har ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Social/Sundhed og Arbejdsmarked indstiller,**

- At svarbrev til Ankestyrelsen om sagsbehandlingstider godkendes.

### **Beslutning**

Anbefales godkendt.

### **Bilag**

Svarbrev til Ankestyrelsen vedr. sagsbehandlingstider

## **Punkt 3: Sammen om skolen i Lemvig**

17.01.00A00-4-23

### **Resume**

Der ønskes politisk stillingtagen til initiativet Sammen om skolen i Lemvig.

### **Sagsfremstilling**

I maj 2021 lancerede børne- og undervisningsministeren og folkeskolens parter et initiativ på nationalt plan kaldet Sammen om skolen, hvor de største aktører på folkeskoleområdet sammen aftaler at drøfte folkeskolens udfordringer og mulige løsninger. Tanken var - og er - at det kræver samtale og samarbejde på tværs af sektoren, når der skal ses på, hvordan folkeskolen bedst kan udvikles. Bag Sammen om skolen var regeringen, Danmarks Lærereforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og Forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen.

I Lemvig Kommune er de lokale parter interesserede i at etablere et lignende samarbejde. Repræsentanter fra Vestjysk Lærereforening, BUPL-Midtvest og Skolelederforeningen i Lemvig har sammen med fagchef for læring udarbejdet et kommissorium for en lokal udgave af Sammen om skolen. Dette er vedlagt som bilag. I kommissoriet beskrives samarbejdets formål, struktur og deltagere, og arbejdsgruppen ønsker nu Familie- og Kulturudvalgets stillingtagen til initiativet.

Formålet er beskrevet således:

"Sammen om skolen i Lemvig har til formål at understøtte en fælles retning for skolen i et dialogorienteret forum. Intentionen er dermed at skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen, således at de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere. Devisen er, folkeskolen er et fælles ansvar, og at ingen enkeltaktør kan skabe den nødvendige udvikling alene."

Arbejdsgruppen foreslår, at en koordineringsgruppe, bestående af repræsentanter fra de fire initiativtagere, mødes fire gange årligt, og at en dialoggruppe, hvori formand og næstformand for Familie- og Kulturudvalget indgår, mødes mindst to gange om året samt efter behov. Dialoggruppen udvides mindst én gang årligt, med repræsentation fra det fælles elevråd samt ungerådet under UNGLEMVIG, og kan invitere flere parter ind i dialogen, hvis det findes nødvendigt eller hensigtsmæssigt.

### **Sagen afgøres endelig af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Vision, politikker og strategier**

Vision for Lemvig Kommune.

### **Økonomi**

Økonomi og HR har ingen bemærkninger til ovenstående.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Familie og Kultur indstiller,**

- At kommissoriet for Sammen om skolen besluttet.
- At formand og næstformand for F&K indgår i dialoggruppen.

## **Beslutning**

Vedtaget som indstillet.

## **Bilag**

Udkast til Kommissorium om Sammen i skolen i Lemvig

## Punkt 4: Kend din Kommune 2024

17.00.00A50-1-22

### Resume

Kend din Kommune publiceres årligt af Kommunernes Landsforening (KL). Publikationen er en nøgletalsrapport, der samler vigtige styringsnøgletal på forskellige sektorområder.

### Sagsfremstilling

I rapporten, Kend din Kommune 2024, har KL samlet, hvad de vurderer til at være vigtige nøgletal for kommunerne. Rapporten indeholder tal for områder som økonomi- og målstyring, folkeskolen, dagtilbud, ældre, sundhed, beskæftigelse og integration mv.

Formålet med Kend din Kommune-rapporten er at give kommunerne et indblik i den enkelte kommunes placering i forhold til andre kommuner som inspiration til politiske drøftelser om målsætninger, prioriteringer og nye tiltag.

I Kend din Kommune-rapporten for 2024 er der fire kategorier vedrørende Familie- og Kulturområdet:

- Dagtilbud
- Folkeskole
- Udsatte børn og unge
- Kultur og fritid.

Kommunerne er rangeret på baggrund af deres resultater i hver af disse kategorier. I rangeringen af kommunerne i Kend din Kommune er der ikke taget højde for den enkelte kommunes rammevilkår.

Rapporten er vedlagt som bilag.

### Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget

### Vision, politikker og strategier

Politik for Børn, Voksne og Ældre

Politik for Fritid, Frivillighed og Sundhed

Strategi for Børn og Unge

Strategi for Fritid og Kultur

### Økonomi

Økonomi og HR henleder opmærksomheden på, at nøgletallene i Kend din Kommune ikke nødvendigvis er opgjort efter samme kriterier, som de nøgletal udvalget løbende ser. Der gøres samtidig opmærksom på, at tallene i Kend din Kommune er baseret på regnskabstal fra 2022.

### Indstilling

**Direktøren for Familie og Kultur indstiller,**

- At nøgletal fra Kend din Kommune 2024 inden for Familie- og Kulturområdet drøftes.

## **Beslutning**

Drøftet.

## **Bilag**

Kend din Kommune 2024

## **Punkt 5: Invest In Play erstatter DUÅ**

00.01.00A00-15-21

### **Resume**

Orientering om at Invest In Play erstatter DUÅ

### **Sagsfremstilling**

I Lemvig Kommune har vi i en længere årrække arbejdet med "De Utrolige År", som i daglig tale benævnes: DUÅ.

Der er tale om et evidensbaseret program, som stammer fra USA og er udviklet af Caroline Webster Stratton.

De senere år er der imidlertid ikke sket udvikling af programmet, som består af 18-22 sessioner for grupper af forældre. Videoer og dét materiale man arbejder med begynder at se gammelt ud.

Sammen med en række andre danske kommuner har vi besluttet at overgå til at arbejde med et andet evidensbaseret program, som rammer samme målgruppe: Invest In Play

Forældreprogrammet, Invest In Play, er et 12-sessioners forebyggende og behandlende tilbud til forældre med børn i alderen 2-12 år med ADHD eller lignende vanskeligheder. Her arbejdes med praktiske og hjertevarme strategier, som erfarings- og forskningsmæssigt har vist sig at virke. Strategierne er bygget op omkring seks trin, der hjælper med at bygge et stærkt fundament for barnets liv. Forældre, der arbejder med disse trin, lærer at:

- Bruge leg og positiv opmærksomhed til at skabe solide forældre-barn relationer og tillid
- Støtte barnets læringsmæssige, følelsesmæssige og sociale færdigheder
- Sætte omsorgsfulde grænser, der skaber forudsigelige og trygge rammer for, at børn kan trives
- Regulere stærke følelser - egne såvel som barnets

Da Invest In Play er udviklet af en personkreds, hvoraf en del har arbejdet med DUÅ, så er de to programmer ret beslægtede. I modsætning til DUÅ er Invest In Play udviklet af folk fra Storbritannien, men med en kulturel tilpasning til hvert enkelt land. Således er der også i Danmark sket en lokal tilpasning. Der er forhåbninger til og også tiltro til, at man kan få den samme effekt ud af 12 sessioner, som man fik af 18 sessioner - det betyder, at man for de samme resurser vil kunne nå ud til flere borgere.

I Danmark er det ADHD-centret, der har været drivkraften bag arbejdet med at få programmet tilpasset danske forhold. (på <https://investinplay.com/supporting-research> kan man læse nærmere om undersøgelserne bag programmet)

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Familie og Kultur indstiller,**

- At Familie- og Kulturudvalget orienteres.

### **Beslutning**

Orientering givet.

## Punkt 6: Skoleudviklingssamtaler 2024

17.01.11P35-5-23

### Resume

Orientering om afsluttede skoleudviklingssamtaler og de pædagogiske dialoger og fokuspunkter, disse afstedkom

### Sagsfremstilling

I 2022 blev Folkeskoleloven ændret, så skoleudviklingssamtaler erstattede kvalitetsrapporter. Lovændringen skete på baggrund af "Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen", som blev indgået den 29. oktober 2021 af folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance).

Folkeskolens § 40 a lyder:

"Kommunalbestyrelsen gennemfører årligt en skoleudviklingssamtale med skolens leder.

Stk. 2. I samtalen inddrages resultaterne fra obligatoriske test, jf. § 13 a, status på eventuelle udviklingsplaner, jf. § 57 d, stk. 3, og handlingsplaner, jf. § 57 d, stk. 4, og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler."

I Lemvig Kommune er ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalen delegeret af kommunalbestyrelsen til fagchef for læring.

Intentionen med afskaffelsen af kvalitetsrapporten og indførelsen af skoleudviklingssamtaler, skulle være mindre bureaukrati og styring - og mere dialog og pædagogisk udvikling. Den formelle ramme for skoleudvikling blev ændret, så der skete et skift fra krav om skriftlig afrapportering til krav om dialog, møde og samtale om skolen.

I Lemvig Kommune er der afholdt skoleudviklingssamtaler i 2023 og 2024.

Samtalerne planlægges til afholdelse årligt i januar måned og er af to timers varighed. For landsbyordninger 2,5 times varighed ved inddragelse af dagtilbuddet. Fagchef for læring inviterer til møderne, der afholdes på den lokale skole.

Deltagerkredsen bestemmes af skolelederen. Dette kunne være relevante øvrige ledelsespersoner, relevant personale, tillidsvalgte eller skolebestyrelsesmedlemmer.

Fra forvaltningen deltager fagchef for læring samt pædagogisk konsulent.

Skolelederen indsamler og udvælger data som udgangspunkt for samtalen. En liste med udviklings- og indsatsområder, der ønskes drøftet, sendes forud for mødet til fagchefen. Fra Økonomi & HR modtager skolelederen et udarbejdet datasæt med relevante data på området.

Skolelederen opfordres til i forberedelsesfasen at inddrage bestyrelse, MED-udvalg og elevråd.

Fagchef for Læring giver på mødet en orientering om og oversigt over de netop afsluttede skoleudviklingssamtaler og de pædagogiske dialoger og fokuspunkter, disse afstedkom.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Familie og Kultur indstiller.**

- At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Orientering taget til efterretning.

## **Bilag**

Politisk orientering skoleudviklingssamtaler 2024

## **Punkt 7: Meddelelser for udvalgsmedlemmer**

00.01.00I00-4-23

### **Sagen afgøres endelig af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Familie og Kultur indstiller,**

- At meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Henrik Thygesen har været til bestyrelsesmøde på Bovbjerg Fyr.

Christina Serup Hove har været til bestyrelsesmøde på Lemvig Museum.

Rasmus Porup har været til bestyrelsesmøde på Lemvig Idræts- og Kulturcenter.

Gitte Winther Jeppesen har været til bestyrelsesmøde på Tuskær - man planlægger en inspirationsdag.

Søren V. Jensen har været til bestyrelsesmøde på Lemvig Idræts- og Kulturcenter.

## **Punkt 8: Meddelelser - 20. februar 2024**

00.01.00I00-4-23

### **Sagen afgøres endelig af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Familie og Kultur indstiller,**

- At meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Lars Borst Hansen orienterede om personalsituationen på skolerne. Han mindede om, at Lemvig kommune er Erasmus+-certificeret og gjorde opmærksom på, hvilke muligheder det kan give.

Eigil Jensen orienterede om, hvor mange Lemvig-børn, der er født i året til nu.

## **Punkt 9: Underskriftsside**

85.02.02A26-2-23

### **Sagen afgøres endelig af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Familie og Kultur indstiller,**

- At referatet godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.