

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 03-09-2021

Mødedato Fredag d. 03. september 2021 kl. 10:00

Mødested 12-12

Indholdsfortegnelse

Den nationale trivselsmåling 2020/21.....	3
God orden i folkeskolen.....	4
Projektet "Klima, teknologi og os".....	5
Meddelelser den 3. september 2021.....	7

Punkt 1: Den nationale trivselsmåling 2020/21

17.00.35G01-3-20

Sagsfremstilling

I perioden 22. marts til den 18. juni har landets skoleelever gennemført den nationale trivselsmåling for skoleåret 2020/21.

På mødet vil Center for Læring gennemgå de kommunale trivselstal, pege på tendenser og lægge op til drøftelser af trivselsindsatser i et dataperspektiv.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Den udgave af Undervisningsministeriets trivselsværktøj, man har brugt hidtil, lukker ned den 30. september 2021. Det betyder, at skoler inden den 30. september 2021 skal downloade alle de trivselsrapporter, man ønsker at gemme til fremtiden. Ministeriet er ved at få udviklet et nyt værktøj til at gennemføre de obligatoriske trivselsmålinger.

Center for Læring udsender analyser af de enkelte skolars trivselsmålinger og stiller sig til rådighed for besøg, sparring mm.

Punkt 2: God orden i folkeskolen

17.00.01P21-2-21

Sagsfremstilling

Den 9. juni 2021 udsendte Undervisningsministeriet Vejledning til bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen. Vejledningen vedrører Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen fra 11. december 2020.

Skolerne fastsætter selv deres ordensregler som skal medvirke til at sikre et trygt og godt læringsmiljø på skolerne. Ministeren fastsætter reglerne for reaktionsmuligheder, som skolerne kan gøre brug af ved elevers tilsidesættelse af ordensreglerne.

Fremme af god orden skal sikre trivsel og et trygt og godt læringsmiljø

Bekendtgørelsen udgør rammen for de foranstaltninger, som skolens leder kan tage i brug over for elever, der ikke overholder de ordensregler, som skolen har fastsat samt øvrige normer for god opførsel. Der vil også kunne tages mindre indgribende foranstaltninger i anvendelse end dem, som bekendtgørelsen opremser.

Det er vigtigt, at elever og lærere i samarbejde skaber et godt arbejdsklima, hvor eleverne får forståelse for skolens ordensregler og den omgangstone og de samværsformer, der ønskes på skolen.

Ordensreglerne skal medvirke til at sikre, at alle elever trives i skolen og har det bedste udgangspunkt for læring og det sociale samvær på skolen. Det er i den forbindelse centralt, at eleverne har forståelse for skolens ordensregler og øvrige normer for det gode samvær i skoletiden.

Når ordensreglerne overtrædes

Undertiden sker det, at en elev gentagende gange og groft tilsidesætter skolernes ordensregler og generelle normer for god opførsel. Skolen skal altid søge at give eleverne en klar forståelse for ordensreglerne på skolen gennem samtale og forudgående advarsel om u hensigtsmæssig opførsel.

Enhver beslutning om iværksættelse af foranstaltninger til fremme af god orden træffes på baggrund af en samlet vurdering af de konkrete omstændigheder og skal stå i rimeligt forhold til elevens forseelse.

Fagchefen indstiller,

- At skoleledelser på baggrund af den forholdsvis nye bekendtgørelse samt den nye vejledning til bekendtgørelsen drøfter lovgivningens muligheder og anvendelser i praksis.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

Vejledning til bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

Punkt 3: Projektet "Klima, teknologi og os"

81.39.10A00-1-21

Sagsfremstilling

Med FNs klimarapport, der kom i starten af august 2021, er debatten om klima og de dertilhørende udfordringer aktualiseret mere end nogensinde før. Samtidig er de løsninger, vi søger at gribe til for at løse de udfordringer, der beskrives og håbes på, ofte teknologiske. Dette sætter en aktuell og nærværende kontekst for vores kommende projekt omkring klima og teknologiforståelse: Klima, teknologi & os.

Klima, teknologi & os skal fra sommeren 2022 bære en ny faglighed ind på Lemvig Kommunes skoler. Gennem kompetenceudvikling af lærere, ledere og konsulenter skal fagligheden teknologiforståelse have liv på skolerne med fokus på klimaudfordringer- og tilpasninger. Projektet, der er støttet med 3.660.000 kr. af A. P. Møller Fonden, placerer skolen midt i samfundet med elevstemmer, aktionslæring, erhvervsliv og fællesskab.

Kompetenceudviklingen tager sit udspring i den fælleskommunale teamstruktur, hvor fem team med hver otte medlemmer skal modtage undervisning ved CFU, VIA, samt lave aktionslæring på egen skole i samarbejde med elever og CFU, VIA.

I januar 2022 skal samtalen om teknologiforståelse have sin fælles start gennem et oplæg ved professor ved Aarhus Universitet Ole Sejer Iversen, der er optaget af digital myndighed og dannelse i et gennemdigitaliseret og teknologisk samfund.

I januar 2020 blev fagrådet introduceret for projektidéen gennem oplæg og debat.

I juni 2020 modtog Lemvig Kommune tilsagn fra A. P. Møller Fonden Folkeskoledonationen.

I december 2020 blev projektet drøftet i fagrådet gennem oplæg og om projektet og overblik over kompetenceudviklingen.

I februar 2021 blev det besluttet at udskyde projektperiodens start et år som konsekvens af Covid-19s påvirkning af folkeskoleområdet.

Projektet løber derfor fra august 2022 og frem september 2025.

Vedlagt som bilag er:

Overblik over projektet Klima, teknologi & os

Overblik over kompetenceudviklingen

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Klima, teknologi og os pixi skoleledere

Overblik kompetenceudvikling CFU, VIA

Punkt 4: Meddelelser den 3. september 2021

17.01.00G01-1-21

Resume

Kompetenceudviklingen Relationskompetence i almenundervisningen starter mandag den 6. september 2021.

Muligheder for ansøgning til puljemidler til PLC: <https://slks.dk/tilskud/stamside/tilskud/udviklingspuljen-for-folkebiblioteker-og-paedagogiske-laeringscentre-2021/>

Svar omkring frugtordning.

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.