

# **REFERAT Fagrådet for Dagtilbudsområdet d. 21-09-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 21. september 2021 kl. 10:00

**Mødested** Udvalgsværelse 2

## Indholdsfortegnelse

Dialogaftaler.....	3
Børnemiljøvurdering 2021.....	5
Drøftelse af overgangen fra dagpleje og vuggestue til børnehave.....	6
Indkøbsaftale med Hørkram.....	7
Evaluering af fælles pædagogisk aften med Ole Henrik Hansen.....	8
Evaluering af 1212.....	9
Orientering om adgangskrav og dialog om mulige deltagere på Merit pædagoguddannelsen.....	10
Meddelelser.....	11

# Punkt 1: Dialogaftaler

00.01.10P22-2-19

## Resume

Dialog og Aftale er et af Lemvig Kommunes styringsprincipper. Dialog og Aftale har fokus på Lemvig Kommunes udvikling og skal sikre, at organisationen med baggrund i kommunens værdier, udvikler sig i samme retning og mod fælles mål.

Dialog og Aftale er baseret på dialog mellem aktørerne i styringskæden, samt indgåelse af en dialogaftale mellem direktøren/fagchefen og lederen af aftaleenheden.

Aftalerne skal være et centralt styringsdokument for aftaleenheden, som understøtter lederens og medarbejdernes fokus på retningen for aftaleenhedens udvikling. Aftalen skal sikre, at der arbejdes mod et fælles mål, og at det er gennemskueligt, hvordan den enkelte aftaleenhed bidrager til opnåelsen af de fælles mål i vision, politikker og strategier.

Dialog på alle niveauer er en forudsætning for indgåelse og evaluering af aftalerne. Dialogen skal sikre et bredt ejerskab og frugtbare, meningsfulde og opnåelige mål i selve aftalerne.

Aftalerne er 2-årige og er fremadrettet gældende fra 1. juli i aftaleåret og to år frem.

## Sagsfremstilling

På fagrådsmødet i august 2021 indledtes dialogen om udarbejdelsen af dialogaftaler for den kommende periode.

På mødet blev følgende proces besluttet:

- Hver aftaleenhed laver alle en slutevaluering jf. skabelonen, som sendes til direktør Lars Borst Hansen.
- Hver aftaleenhed starter processen op med involvering af MED, bestyrelse, m.fl. med henblik på at indgå en ny aftale.
- Hver aftaleenhed laver et første udkast til ny dialogaftale.
- Hver aftaleenhed inviteres til et møde, hvor direktør Lars Borst Hansen og enhedsleder drøfter og indgår nye aftaler.

Det blev på seneste fagrådsmøde foreslået at fortsætte med nogle af målene, da covid har udsat en del af arbejdet den seneste periode. Det anbefales derfor, at vi for at fastholde blikket på legen som bærende værdi i de pædagogiske læringsmiljøer fortsætter det fælleskommunale mål:

Legen som kilde til trivsel og erkendelse:

I strategi for Børn og Unge er legens betydning fremhævet - både for barnets trivsel i nuet, samt frugtbare udgangspunkt for erkendelse. Det er vigtigt at understrege at barnelivet har værdi i sig selv. Derfor

er det et mål at skabe et pædagogisk læringsmiljø, rum og rammer der muliggør børns selvorganiserede leg. Samtidig er det et mål også at have blik for legen som kilde til erkendelse, ved at have et pædagogisk personale, der kan rammesætte leg der stimulerer børns udvikling, læring og mestring.

Målet omkring gode overgange, der har været fælles med skolen, fortsætter ikke på skoleområdet. Det anbefales derfor, at der tages stilling til, om vi skal lade det glide ud:

Gode overgange:

Strategi for børn og Unge beskriver vigtigheden af følelsen af sammenhæng og helhed i hverdagen - også på tværs af forskellige kommunale institutioner. Det kræver også et godt samarbejde

med hjemmet. Det er derfor et mål at skabe gode vertikale overgange for børn der skifter fra vuggestue/dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole, så kommunens institutioner opleves som én organisation og skaber mulighed for mestring i et sammenhængende forløb for det enkelte barn.

I kommunens landsbyordninger, men også i flere af de øvrige tilbud, har der været et mål omkring sprog og læsning, og det anbefales derfor, at dette bliver gennemgående, hvilket det også forventes at blive på skoleområdet den kommende periode. Et mål kunne lyde som følgende:

Sprogindsats og læselyst

Strategi for Børn og Unge fremhæver de grundlæggende faglige kompetencers vigtighed. At mestre sprog og at deltage i læsestunder, samt opleve sprog- og læselyst skaber gode forudsætninger i et børneliv og lyst til at lære mere. Derfor er det et mål at styrke den generelle sprog- og læseindsats i dagtilbuddene, så alle børn får styrket deres sprog, såvel som motiveret glæden ved og lysten til læsning.

## **Fagchefen indstiller,**

- At oplægget til de fælleskommunale mål drøftes og godkendes.

## **Beslutning**

To fælles mål. Legen og et mål omhandlende sprogindsats. Derudover skal der være en række individuelle mål – som udgangspunkt 1-3, men det er en individuel vurdering.

## **Punkt 2: Børnemiljøvurdering 2021**

28.09.12A00-1-21

### **Resume**

Beslutningspunkt omhandlende børnemiljøvurdering i efteråret 2021

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med at der forventes at blive foretaget børnemiljøvurderinger i alle kommunens børnehaver i efteråret 2021, er der følgende til beslutning:

- Ønsker fagrådet, at der skal vurderes på alle 4-6 årige børn, eller en udvalgt årgang. Center for Læring anbefaler alle 4-6 årige.
- Ønsker fagrådet at der vurderes i institutionen eller i hjemmet?

### **Beslutning**

Det laves i daginstitutionerne og erfaringerne fra processen drøftes senere.

Gruppen er 4-6 årige.

## **Punkt 3: Drøftelse af overgangen fra dagpleje og vuggestue til børnehave**

17.00.00A00-1-21

### **Resume**

Drøftelse af behovet for overgangsprocedure for de 2,10 årige børn.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med orienteringen om overgangsproceduren fra dagtilbud til skole, på det seneste fagrådsmøde, blev det tydeligt, at der ses et behov for at drøfte overgangen for børnene på 2,10 år også.

- Det bør drøftes om der er behov for en lignende minimumsprocedure, og om den bør differentieres på vuggestue og dagplejebørn.
- Der bør samtidig, hvis der opleves et behov, nedsættes en arbejdsgruppe, der udarbejder et udkast til minimumsskriv til godkendelse i fagrådet.

### **Fagchefen indstiller,**

- At sagen drøftes.

### **Beslutning**

Jan samarbejder med Hanne om at lave et udkast til en minimumsbeskrivelse, der diskuteres på et senere møde.

## **Punkt 4: Indkøbsaftale med Hørkram**

83.00.00P27-1-16

### **Resume**

Drøftelse af indkøbsaftalen med Hørkram

### **Sagsfremstilling**

Der er fremsat ønske om en drøftelse af indkøbsaftalen med Hørkram, på baggrund af flere blandede erfaringer.

Der ønskes derfor en erfaringsudveksling, og beslutning om en evt. fælles henvendelse til den indkøbsansvarlige.

### **Fagchefen indstiller,**

- At sagen drøftes, samt at der tages beslutning om en evt. fælles henvendelse til den indkøbsansvarlige.

### **Beslutning**

Ønske om henvendelse fra Lemvig Kommune angående

- Datoer/holdbarhed
- Ønske om danske varer
- Levering til tiden

På sigt skal indkøbsaftalen måske gentænkes efter en dialog med indkøbsafdelingen. Indkøbsafdelingen er i gang med at rekruttere og en stabilisering af personalsituationen afventes.

Opfordring til at institutionerne også henvender sig ved specifikke problemer.

## **Punkt 5: Evaluering af fælles pædagogisk aften med Ole Henrik Hansen**

28.00.00A21-1-19

### **Resume**

Evaluering af fælles pædagogisk aften med Ole Henrik Hansen, samt idégenerering til næste års møde

### **Sagsfremstilling**

I tråd med tidligere år blev der den 19. august afholdt en fælles pædagogisk aften med oplæg om arbejdet med mikroovergange, ved Ole Henrik Hansen.

For at sikre kvalitet i aftenen fremadrettet ønskes en evaluering af, såvel oplæggets indhold som rammerne.

Der vil samtidig være mulighed for fremsættelse af ønsker til næste års fælles pædagogiske aften, så der er mulighed for at booke oplægsholder i god tid.

### **Fagchefen indstiller,**

- At sagen drøftes.

### **Beslutning**

Basis for at lave nyt arrangement

## **Punkt 6: Evaluering af 1212**

28.00.00A00-3-21

### **Resume**

Evaluering af 1212 seminariet på Tambohus 9-10 september

### **Sagsfremstilling**

Efter det seneste 1212 seminariet på Tambohus 9-10 september ønskes en evaluering af internatet, således at dette kan medtages i planlægningen af næste års internat:

- Det faglige indhold
- Det sociale arrangement
- Hotel og forplejning
- Tidspunkt på året
- Deltagerkredsen

### **Fagchefen indstiller,**

- At evalueringen foretages.

### **Beslutning**

Tilbagemeldingerne tages til efterretning og vil lægge til grund for den kommende planlægning

# **Punkt 7: Orientering om adgangskrav og dialog om mulige deltagere på Merit pædagoguddannelsen**

28.00.00A00-2-21

## **Resume**

Afklaring af mulig deltagelse i Merit pædagoguddannelsen

## **Sagsfremstilling**

I aftalen omkring minimumsnormeringer ligger en aftale om, at arbejde hen imod en mere fleksibel Merit pædagoguddannelse. Dette er sammenholdt med en politisk enighed om, at der parallelt med indfasningen af minimumsnormeringer skal sikres mere uddannet personale betyder, at der er et ønske om at der uddannes mere personale.

I arbejdet med afklaring af muligheden for at uddanne medarbejdere i Lemvig kommunes dagtilbud med en Merit pædagoguddannelse, ønskes en afklaring af, hvor mange medarbejdere det i bedste fald har lyst og kvalifikationer til, at vi kan tilbyde dem denne uddannelse. Krav til kvalifikationer er vedhæftet som bilag. Der lægges op til at der inden fagrådsmødet kigges ind i egen medarbejdergruppe, så der på fagrådsmødet kan skabes et fælles billede af muligheden for at tilbyde medarbejdere uddannelse.

## **Fagchefen indstiller,**

- At der tilkendegives, hvor mange medarbejdere der i bedste fald kan tilbydes Merit pædagoguddannelsen

## **Beslutning**

Orientering givet

## **Bilag**

Merit noter til kommuner 1

## **Punkt 8: Meddelelser**

28.09.00A00-1-21

### **Resume**

Punkter til orientering

### **Sagsfremstilling**

- Billeder på AULA - Tagging af børn

### **Fagchefen indstiller,**

- At der orienteres.

### **Beslutning**

Orientering givet.

### **Bilag**

Opsamling - Den gode praktik (004)