

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 26-05-2025

Mødedato Mandag d. 26. maj 2025 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Martin Bang Madsen, Søren Schmidt, Hannah Nørskov
Nielsen, Hanne Odgaard, Mie Hovgaard Nordlyng, Inge Nørgaard
Møller, Louise Nees Hviid, Ole Elbæk, Lars Borst Hansen, René
Jeppesen

Indholdsfortegnelse

Resultater fra Den Nationale Trivselsmåling 2024/25.....	3
Vores digitale fællesskaber - og andre tilbud fra Børns Vilkår.....	4
Fælleskommunale teams 25/26.....	6
Opstartsdag, fyraftensmøde og muligt kompetenceudviklingsforløb.....	7
Status A. P. Møller og Villum fonden.....	8
Evaluering af fagrådets arbejde.....	9
Proces vedr. revisitation og udviklingsplan.....	10
Skolens venner.....	11
Status: Faglig Trivsel for alle Børn.....	12
Status: En skole der kan mere for flere.....	13
RISE - forskningsprojekt, interesselikendegivelse.....	14
Meddelelser.....	15

Punkt 1: Resultater fra Den Nationale Trivselsmåling 2024/25

17.00.35G01-1-25

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At trivselsmålingens resultater tages til efterretning.

Beslutning

Trivselsmålingens resultater blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I perioden 20. januar til 20. marts gennemførte skoler landet over Den Nationale Trivselsmåling. På mødet vil Center for Læring gennemgå resultaterne fra folkeskolerne i Lemvig Kommune.

Punkt 2: Vores digitale fællesskaber - og andre tilbud fra Børns Vilkår

27.18.00G01-1-23

Resumé

Evaluering af Børns Vilkårs workshops til alle 3. klasser og stillingtagen til eventuelle fremadrettede aftaler med Børns Vilkår om eksempelvis digitale fællesskaber.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At de afholdte workshops for 3. klasserne evalueres.
- At fremadrettet samarbejde med Børns Vilkår drøftes - herunder UngLemvig's mulige samarbejde med Struer Kommune.

Beslutning

De afholdte workshops blev evalueret. Flere udtrykte at lærerne havde oplevet det som en gentagelse af, hvad de selv havde gjort tidligere, men at det for mange havde givet oplevelsen af at være på rette vej og blive bakket op, når der kom aktører udefra. Der blev fremsat ønske om, at SSP-medarbejderen/organiseringen fra UngLemvig er gennemgående i den type indsatser.

Eventuelle fremtidige forløb fra Børns Vilkår skal således koordineres med SSP, ligesom der er ønske om, at SSP-netværket ligeledes inddrages, når relevansen af indsatser skal vurderes.

René undersøger, om man i det omtalte projekt kan uddanne 6. klasses elever som Digitale elev-ambassadører.

René afsøger interessen i SSP-netværket. Fagrådet ønsker at undersøge, om de lokale aktører kan se mening i at gribe den mulighed, før der evt. træffes en beslutning om det.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Lemvig Kommunes samarbejdsaftale med Børns vilkår fik folkeskolerne rådighed over ti klasseworkshops, som var omkostningsfrie for skolerne. På fagrådsmødet den 27. januar 2025 aftaltes, at workshopperne skulle tildeles alle 3. klasser og bruges på workshoppen "Vores digitale fællesskaber", som er en trivselsfremmende og forebyggende workshop, der stiller skarpt på, hvordan eksklusion og uhensigtsmæssig adfærd på de sociale medier skaber utrygge fællesskaber og social angst.

Workshopperne er nu afholdt, og fagrådet bedes tilkendegive, hvilken oplevelse og hvilket udbytte de deltagende klasser og lærere har haft af workshoppen. Herunder ønskes også en drøftelse af, om det kan få betydning, at alle 3. klasser har fået samme input. Erfaringerne vil blive videreformidlet til Børns Vilkår.

Børns Vilkår har andre tilbud til en forebyggende digital trivselsindsats. Se vedhæftede bilag. René fortæller om muligheden for at samarbejde på området med Struer Kommune.

Fagrådet bedes drøfte, om der i forlængelse af de afholdte workshops, skal indgås aftaler med Børns Vilkår til det kommende skoleår. Det er f.eks. en mulighed, at alle elever på 3. årgang gennemfører workshoppen "Vores digitale fællesskaber" fremover; men Børns Vilkårs skolekonsulent Ole Bach foreslår i stedet "Digitale elev-ambassadører", hvor elever fra f.eks. 7.-8. klasse uddannes som ung-til-ynge ambassadører og bliver i stand til at undervise eleverne på 3.-4. årgang om digitale færdigheder og adfærd. De har gode erfaringer fra Viborg med denne indsats.

Ved fælles interesse er Velfærdssekretariatet behjælpelig med at indgå en aftale med Børns Vilkår. Hvis enkelte skoler er interesserede, hjælpes med at formidle en kontakt til Børns Vilkår.

Økonomiske konsekvenser

Eventuelle fremtidige aftaler om workshops fra Børns Vilkår finansieres som udgangspunkt af deltagende skoler.

Bilag

Forebyggende digital trivselsindsats

Punkt 3: Fælleskommunale teams 25/26

17.01.00A21-1-25

Resumé

På Fagrådet for Skoleområdets møde d. 28/4-25 tilsluttede fagrådet sig det fremlagte Netværksdokument.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At planen gennemgås på dato- og deltagerniveau.
- Deadline aftales.

Beslutning

Kalenderen blev godkendt uden rettelser.

Der blev aftalt en deadline d. 4/6-25 for indsendelse af navne på teamdeltagerne. Navnene sendes til Anita Lykke Hansen.

Sagsfremstilling

CFL har nu fordelt møderne i de respektive teams i konkrete datoer hen over skoleåret under hensyntagen til øvrige fælles arrangementer.

Planen er vedhæftet som bilag.

Bilag

Kalenderoversigt 2025-2026 netværk

Punkt 4: Opstartsdag, fyraftensmøde og muligt kompetenceudviklingsforløb

17.01.00A21-2-25

Resumé

I forbindelse med STUK Faglig trivsel for alle børn har Center for Læring og flere af skolelederne stiftet bekendtskab med Katrine Krogholm Olesen og Charlotte Rørvig Haaber fra UCN, som beskæftiger sig med Deltagelsesdidaktik og Læringssamtalen. Disse oplægsholdere er fundet relevante at spørge i forbindelse med det videre arbejde i Lemvig Kommune med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At orientering om opstartsdag, fyraftensmøde og indhold til Inkluderende Læringsmiljøer d. 30. oktober 2025 gives.
- At fagrådet beslutter, hvorvidt den udvidede aftale med UCN omkring kompetenceudvikling af nøglepersoner skal indgås.

Beslutning

Orientering blev givet.

Fagrådet indstillede, at den udvidede aftale omkring kompetenceudvikling af nøglepersoner skal indgås. Det blev desuden drøftet, hvor mange personer hver skole kan sende til Team Deltagelsesvejledning, som er det netværk, hvor kompetenceudviklingen skal finde sted. Her blev lavet det foreløbige overslag, at der kan sendes én medarbejder pr. trin (dvs. 1 fra indskoling, 1 fra mellemtrin, 1 fra udskoling).

Sagsfremstilling

Da de 2 nævnte oplægsholdere ikke havde mulighed for at deltage ved den kommunale opstartsdag d. 7/8-25 er dagen delt over i 2, så opstartsdagen slutter kl. 12.30 og tilføjes et fyraftensmøde d. 10/9-25 fra kl. 17.00-19.15. Begge arrangementer foregår på VIA i Nr. Nissum. På fyraftensmødet d. 10/9-25 holder underviserne fra UCN et oplæg.

Der er ligeledes truffet aftale med Katrine og Charlotte fra UCN om at holde oplæg i Inkluderende Læringsmiljøer d. 30/10-25, hvor "Læringssamtalen som redskab til at sætte didaktik på dagsordenen" bliver omdrejningspunktet.

Derudover er der forslag om, at Katrine og Charlotte udvider deres indsats i fht. at uddanne nøglepersoner i et aktionslæringsforløb med fokus på øvelse i og refleksion om, hvordan man holder læringsamtaler. Forslaget går på, at det kan foregå i regi af Fælleskommunalt Netværk for Deltagelsesvejledning, at det forløber over 4 x 2 timer fordelt over året med mulighed for prøvehandlinger imellem samlingerne.

Økonomiske konsekvenser

Kompetenceudviklingen finansieres denne gang af direktørens udviklingspulje.

Punkt 5: Status A. P. Møller og Villum fonden

17.01.00A00-1-23

Resumé

Lemvig Kommune samarbejder med A.P. Møller fonden og Villum fonden.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At status tages til efterretning.
- At der gives rum for idéudveksling og sparring med hinanden i forhold til brug af midler til Intern kompetenceudvikling.
- At det besluttes, hvordan midler til indkøb af teknologier/indretning af Makerspace fordeles.
- At det besluttes, hvordan midler til udvikling af undervisningsforløb fordeles.

Beslutning

Status blev taget til efterretning.

Idéer/eksempler fra skolernes afrapportering blev videregivet.

Fagrådet beslutter, at netværket Makerspace og Teknologi i fællesskab foreslår en fordeling af midler, som er afsat til indkøb af teknologier/indretning af Makerspace.

Fagrådet beslutter, at midlerne til undervisningsforløb i skoleåret 25/26 benyttes til henholdsvis Makerkonkurrence samt udarbejdelse af en oversigt, f.eks. en læseplan, hvor de allerede udarbejdede undervisningsforløb sættes i en kontekst.

Sagsfremstilling

Projektperioden for midlerne fra A. P. Møller Fonden løber til og med 2025. Der arbejdes på en slutrapport på området omkring Klima, Teknologi og Vos.

Projektperioden for midlerne fra Villum fonden løber til og med 2026. Der arbejdes på en delrapport på området Teknologi og Makerspace. Hertil er skolelederne blevet forespurgt om anvendelsen af de uddelte midler til Intern Kompetenceudvikling.

Der gives status på projekterne.

Villum-projektet: Se bilag.

I samråd med styregruppen indstilles til:

At midler til indkøb af teknologier/indretning af Makerspace jf bilag ca. 500.000,- fordeles i det Fælleskommunale Netværk.

At midler til udvikling af undervisningsforløb bruges til frikøb af 1-2 lærere, som udvikler kommunal læseplan og tilknytter de udarbejdede undervisningsforløb + eventuelt Makerkonkurrence.

Økonomiske konsekvenser

Se bilag for budget i Villum-projektet.

Bilag

overblik til FagSko

Punkt 6: Evaluering af fagrådets arbejde

85.02.00P35-6-24

Resumé

Ifølge årshjulet for Fagrådet for Skoleområdet evalueres fagrådets arbejde i maj måned.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At fagrådets arbejde evalueres.
- At det tilrettede årshjul godkendes.
- At der foretages udskiftning i dagsordensgruppen efter turnusordningen.

Beslutning

Der efterspørges mere rum for fordybelse - herunder f.eks. drøftelser af overordnede temaer, hvor man kan sparre med hinanden om måden at løse tingene på.

Der efterspørges en tidsfastsættelse på punkterne, som alle ved mødet er med til at overholde.

Årshjulet blev godkendt.

Udskiftningen blev foretaget.

Sagsfremstilling

Center for Læring har sammenholdt årshjul for henholdsvis skole, dagtilbud og Familie- og Kulturudvalget og afstemt dagsordenspunkter. Dette har ført til små justeringer i årshjulet for Skoleområdet. Se bilag.

Ramme Skole ved Søren Schmidt har nu siddet i dagsordensgruppen i 2 år og udtræder. Nr. Nissum skole og Børneunivers v. Hannah Nørskov Nielsen fortsætter.

Fra skoleåret 25/26 tiltræder Tangen skole ved Louise Nees Hviid dagsordensgruppen jf. turnusordning for dagsordensgruppe.

Bilag

Årshjul Fagråd for Skoleområdet, redigeret april 25

Punkt 7: Proces vedr. revisitation og udviklingsplan

17.03.08A00-1-25

Resumé

På Fagrådet for Skoleområdet d. 27. januar 2025 blev indeværende skoleårs revisitationsproces evalueret. Der blev fremsat et "fælles ønske om en formalisering af rammerne omkring revisitation - herunder en beskrivelse af rollefordelingen med særlig vægt på distriktskolelederens deltagelse og en opmærksomhed på barnets stemme i revisitationen".

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At fagrådet orienteres om de igangsatte processer.

Beslutning

Orientering blev givet.

Sagsfremstilling

På Specialpædagogisk ledelsesforum d. 5. maj 2025 blev en proces med henblik på at få lavet en klarere procesbeskrivelse af revisitation til fremtidig brug aftalt.

Konsulent Anita Lykke Hansen bliver tovholder på det.

Der har desuden i samme forum i flere omgange været drøftet perspektiverne i at udarbejde en fælleskommunal skabelon for en elevplan/udviklingsplan for børn i specialtilbud og børn hvis udvikling kræver særlig støtte. Formålet med en fælleskommunal udviklingsplan er mangesidet og kan have potentiale til at kvalitetssikre og -udvikle både internt og i det eksterne samarbejde. På seneste møde i specialpædagogisk ledelsesforum blev en procesplan for arbejdet aftalt. Anita Lykke Hansen bliver tovholder for processen.

Planen vil blive præsenteret på Fagrådsmødet.

Punkt 8: Skolens venner

17.00.35P20-2-25

Resumé

Der har i dagsordensgruppen været et ønske om at muligheden for at tilslutte sig projektet Skolens Venner bliver drøftet.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At muligheden for - fordele og ulemper ved et eventuelt fremtidigt samarbejde drøftes.

Beslutning

- Fagrådet fandt samarbejdet med Skolens Venner for omfattende og omkostningstungt og ønskede ikke at indgå en aftale. Der henvises til de løsninger Lemvig Kommune allerede har på frivillighedsområdet.

Sagsfremstilling

Skolens Venner er en landsdækkende frivillig forening, som koordinerer frivilliges indsatser på skolerne. De samarbejder med Skole og Forældre, Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen og har deres opbakning. Skolens venner tilbyder at stå for en del af arbejdet i forbindelse med rekruttering og aftaler med skolerne. De har udarbejdet en Venskabsaftale, som de faglige organisationer har godkendt. De har desuden beskrevet en Samværspolitik, hvis formål er at sikre, at børns og unges rettigheder overholdes i samværet med frivillige skolevenner.

For at samarbejde med Skolens Venner er det en forudsætning, at det er kommunen, der indgår samarbejdet, og at det dermed bliver forvaltningsunderstøttet. Der er desuden en betaling.

I Holstebro og Herning har man indgået samarbejde med Skolens Venner.

Man kan orientere sig på Skolens Venners hjemmeside for uddybende information om Skolens Venner. [Skolens venner - støtte til trivsel, læring og fællesskaber](#)

Økonomiske konsekvenser

Se bilag.

Bilag

frivillige hænder, bedre trivsel, fagligt overskud_maj25.pdf

Økonomi.pdf

Punkt 9: Status: Faglig Trivsel for alle Børn

17.00.00A00-3-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At status gives.

Beslutning

Status blev givet.

Sagsfremstilling

De involverede skoler giver status på, hvor de er i projektet.

Punkt 10: Status: En skole der kan mere for flere

17.00.00A00-5-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At status gives.

Beslutning

Status blev givet.

Sagsfremstilling

De involverede skoler giver status på, hvor de er i projektet.

Punkt 11: RISE - forskningsprojekt, interessetilkendegivelse

17.00.35A21-1-25

Resumé

Fagrådet tager stilling til en henvendelse fra DPU, som ønsker en interessetilkendegivelse på potentielt forskningsprojekt.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At interessetilkendegivelse godkendes.

Beslutning

Fagrådet tilkendegav, at de ikke for nuværende har kapacitet til at indgå i projektet.

Sagsfremstilling

Herunder uddrag fra skrivelse fra National Center for Skoleforskning ved lektor, phd. Jakob Højgaard Christensen:

Børns mistrivsel i skolen er i stigende grad et fokusområde, og flere indsatser er allerede igangsat. Men nyere forskning peger på, at en afgørende, men ofte overset årsag kan være manglende opfyldelse af børns basale fysiske behov – særligt søvn og mæthed.

Undersøgelser, såsom TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) viser, at 50% af danske børn møder trætte op i skole, og 27% møder op på tom mave. Det påvirker både trivsel og læring, hvilket også har konsekvenser for øvrige elever og lærere.

Vores forskergruppe på Aarhus Universitet er i gang med at udvikle en målrettet indsats baseret på erfaringer fra hele verden, og skoler i jeres kommune er blevet udvalgt til at deltage i dette forskningsbaserede udviklingsforløb. Formålet er at styrke læreres og elevers sundhedsrelaterede vaner – med særligt fokus på rutiner for søvn og morgenmad. Forløbet forventes at have positiv effekt på læreres og elevers trivsel samt på klasserumsmiljø og elevers læring.

Hvis I ønsker at give skoler i jeres kommune mulighed for at deltage, bedes I returnere det vedhæftede, udfyldte og underskrevne tilsagn. Det er ikke bindende, men markerer jeres opbakning til samarbejdet og styrker vores mulighed for at sikre finansiering, så projektet kan gennemføres – naturligvis uden økonomiske omkostninger for jer.

Udviklingsforløbet tager udgangspunkt i lærerne og gennemføres på skolens matrikel. Det består af cirka 10 timers kompetenceudvikling fordelt over ét skoleår og omfatter fælles workshops, online læring og inspiration til et undervisningsforløb med eleverne. Forløbet kan indgå som en del af skolens almindelige udviklingstid og tilrettelægges i tæt samarbejde med skolens personale, så det matcher både lokale behov og kapacitet.

Deltagende skoler modtager to trivselsmålinger blandt lærere og elever (4.-7. klasse) og får individuel feedback, der kan give indblik i skolens styrker og udfordringer – herunder hvilken betydning basale behov som søvn og morgenmad har for trivsel og læring.

Gennemførelsen af udviklingsforløbet afhænger af, om vi opnår den forventede bevilling fra Danmarks Frie Forskningsfond (DFF). Deltagelse vil være gratis for skolerne, og hvis bevillingen ikke opnås, vil vi forsøge at finde alternative finansieringsmuligheder.

Invitationen har været drøftet på koordinationsmøde, hvorfra der er en opfordring til, at vi deltager. Eksplicit ønsker BFC (Børne- og familiecenteret) indskrevet i tilkendegivelse, at sundhedsplejen kan være aktør.

Punkt 12: Meddelelser

17.01.00G01-2-24

Sagsfremstilling

- Journaliseringspraksis.
- Budgetproces.
- Børnenes Klimamøde 2025.

Beslutning

- Der blev mindet om, at sager i SBSYS skal afsluttes, når en sag ikke er aktuel mere. Der blev udtrykt behov for at få et mindre kursus i SBSYS/forvaltningsret.
- Budgetproces: Lars minder om at der er høringsperiode fra d. 11/6-25 til 25/7-25 på Forvaltningens budget.
- Snus-drengene har tilbud om et foredrag til 8.-9. klasse. Fagrådet kvitterer positivt og ønsker, at der skrives direkte til lederne på overbygningsskolerne for aftale om tidspunkt.
- Digital kompetenceudvikling står noteret med 15 timer til alle medarbejdere til det kommende skoleår. Der mindes om, at uanset, hvordan timerne er registreret, er der tale om en forståelse med DLF og skolelederforeningen bl.a. om en kvalificering af arbejdet i teams.
- 16/6-25 er der fælles Børne- Ungeledermøde - planen er opdateret og pædagogiske ledere er inviteret.