

# REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 18-03-2024

**Mødedato** Mandag d. 18. marts 2024 kl. 12:30

**Mødested** Udvalgsværelse 3

## **Indholdsfortegnelse**

Samarbejde mellem Lemvig Musikskole og Lemvig Kommunes skoler.....	3
Notat vedr. elever med ordblindhed og ordblindelignende vanskeligheder.....	4
Speak Up - Randers Teater i skoleåret 2024/25.....	5
Genforhandlinger af fagportaler på skoleområdet.....	6
Uddannelsesparathedsvurdering udgår.....	7
Undervisningsmiljøvurdering.....	8
Skoleårets planlægning 2024/25.....	9
Kommende skoleårs fælleskommunale teamstruktur.....	10
Meddelelser den 18. marts.....	12
Skolefravær.....	13

# **Punkt 1: Samarbejde mellem Lemvig Musikskole og Lemvig Kommunes skoler**

17.02.24A00-1-21

## **Sagsfremstilling**

Lemvig Musikskoles leder Bjørn Hanghøj deltager i punktet fra kl. 12.30.

Jævnfør fagråd for skolars årshjul drøfter Lemvig Musikskole og fagrådet én gang årligt kommende skoleårs fælles arrangementer.

## **Indstilling** **Fagchefen indstiller,**

- At punktet drøftes.

## **Beslutning**

Punktet blev drøftet.

Det er aftalt, at skolelederne giver besked til Bjørn om, hvorvidt det er muligt, at instrumenter bliver lokalt på skolerne mellem undervisningsgangene.

Fælles kursusdag for musiklærere tirsdag den 6. august 2024 11.30 - 15.00.

Torsdag den 23. januar 2025 kl. 12.00- 17.00 afholdes kompetenceudvikling i regi af Levende Musik i Skolen.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

## **Punkt 2: Notat vedr. elever med ordblindhed og ordblindelignende vanskeligheder**

17.03.20P21-1-14

### **Sagsfremstilling**

Lemvig Kommunes Notat om ordblindhed og ordblindelignende vanskeligheder er revideret, så Lemvig Kommunes ordblindeindsats Kompetencecenter for Ordblindhed nu er beskrevet. Derudover er lovhenvvisninger samt links opdateret.

Det fælleskommunale læsevejlederteam og Kompetencecenter for Ordblindhed har bidraget til revideringen.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At revideringen af Notat om ordblindhed og ordblindelignende vanskeligheder tages til efterretning.

### **Beslutning**

Punktet blev taget til efterretning.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

### **Bilag**

Notat om ordblindhed februar 2024

## **Punkt 3: Speak Up - Randers Teater i skoleåret 2024/25**

20.01.00A00-1-23

### **Sagsfremstilling**

I Lemvig Kommunes kontrakt med Randers Teater er der udover teaterforestillinger, hvert år mulighed for at ønske et forløb med anden scenekunstnerisk aktivitet/undervisning. I skoleåret 2024/25 har fagråd for skoler besluttet at takke ja til Speak Up til Lemvig skolars 9. klasser.

Center for Læring har i samarbejde med Randers Teater lavet et udkast til tidsplan for afholdelsen, der er vedhæftet punktet.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At datoerne til afholdelse af Speak Up 2025 drøftes med henblik på eventuelle rettelsler.

### **Beslutning**

Datoerne blev konfirmeret.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

### **Bilag**

Speak Up 2025 Lemvig Kommune

## **Punkt 4: Genforhandlinger af fagportaler på skoleområdet**

17.00.00A00-2-17

### **Sagsfremstilling**

PLC-koordinator Lene Hauge har genforhandlet Lemvig Kommunes kontrakter på skoleområdet omkring portaler og andre digitale løsninger med virkning fra 1. august 2024.

Vedhæftet punktet som bilag er en foreløbig samlet oversigt over de fælleskommunale aftaler.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At punktet tages til efterretning.

### **Beslutning**

Punktet blev taget til efterretning.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

### **Bilag**

FORELØBIG Overblik portaler fra august 2024, folkeskoler. Lemvig Kommune

## **Punkt 5: Uddannelsesparathedsvurdering udgår**

17.00.26G00-1-24

### **Sagsfremstilling**

Fra den 1. august 2024 udmøntes den lov, der afskaffer uddannelsesparathedsvurderingen.

Kommunerne har fortsat ansvar for at sikre, at alle elever bliver tilbudt den hjælp og støtte, de har behov for. Kommunen skal derfor lokalt udvikle og beskrive, hvordan det sikres, at elever med behov herfor får en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

UU følger dette arbejde tæt og vejleder i den forbindelse både Lemvig, Struer og Holstebro kommuner.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At punktet tages til efterretning.

### **Beslutning**

Punktet blev taget til efterretning.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

## **Punkt 6: Undervisningsmiljøvurdering**

17.00.35A00-1-24

### **Sagsfremstilling**

Mindst hvert tredje år skal skolerne lave og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Det står i undervisningsmiljøloven.

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handlingsplan for, hvordan de løses.

Tidligere har man kunnet tilvælge, at undervisningsmiljøvurderingen indgik som en del af den nationale trivselsmåling, men denne mulighed er udgået.

Derfor skal skolerne nu særskilt lave og offentliggøre vurderingen.

Der er oprettet en sagsskabelon i SBSYS, hvorfra arbejdet kan foregå. Desuden er der oprettet en dokumentskabelon, hvor UMV! Sådan! fra DCUM kan bruges som skabelon til arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen.

Skabelonen er også vedhæftet punktet her som bilag.

I kan orientere jer yderligere om undervisningsmiljøvurderingen lovmæssigt her: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/316>. Og om selve arbejdet med vurderingen kan I søge information hos DCUM her: <https://dcum.dk/grundskole/umv-saadan-til-grundskolen/>

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At sagen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Det blev besluttet, at punktet genbesøges i foråret 2025 med henblik på inspiration.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

### **Bilag**

umv-skabelon

## **Punkt 7: Skoleårets planlægning 2024/25**

17.02.00A00-1-23

### **Sagsfremstilling**

Arbejdet med planlægning af kommende skoleår er i gang. Fagråd for skoler har her mulighed for at lave en status.

En justeret styrelsesvedtægt blev vedtaget i Familie- og Kulturudvalget den 12. marts 2024.

Fagrådets dagsordensgruppe har ønsket en oversigt over vigtige datoer i forbindelse med skoleårets planlægning. Et udkast til denne er vedhæftet punktet som bilag.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At punktet drøftes.

### **Beslutning**

Punktet blev drøftet.

Den erhvervsrettede klasse: Der afholdes orienteringsmøde den 9. april 2024 kl. 17.00 - 18.00 på Christinelystskolen.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

### **Bilag**

Udkast årshjul skoleårets planlægning

## Punkt 8: Kommende skoleårs fælleskommunale teamstruktur

17.01.00A21-1-24

### Sagsfremstilling

Siden folkeskolereformen i 2014 har Lemvig Kommunes folkeskoler været organiseret i en netværksstruktur. Da netværksstrukturen blev politisk vedtaget i 2014 var formålet, at den skulle understøtte folkeskolereformens pejlemærker for kvalitet:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Teamstrukturen skal være kendetegnet ved systematisk brug af viden og videndeling, refleksion over egen praksis og løbende justering af metoder og arbejdsformer, således at strukturen fremmer en forundrings- og læringskultur. Det er fortsat disse mål, der står som styrende for netværksstrukturens arbejde. Undervejs har arbejdet i skiftende teams udviklet sig med Lemvig Kommunes vision, skiftende fokus på folkeskolens arbejde, både nationalt og lokalt samt ændrede udfordringsbilleder.

I indeværende skoleår har vi følgende fælleskommunale team:

PLC	IT-vejledere	Læsevejledere	Humanistisk	Naturfag
Specialpædagogik	Klima, Teknologi & (W)os (Frikøbte lærere)	Matematik	Relation	SFO

På fagrådsmødet i april 2023 blev det besluttet:

At teamstrukturen fremover består af funktionsteam og fagteam. Funktionsteam har en mere permanent karakter, mens fagteam er til fagrådets årlige beslutning.

For kommende skoleår fortsætter indeværende skoleårs teamrække.

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for lærerne, Center for Læring og skolelederne, der skal arbejde med en mere langsigtet plan. Fra fagrådet deltager Søren Schmidt og Hannah Nørskov Nielsen.

Center for Læring arbejder med en samling for børnehaveklasseledere.

Med det opdrag har fagrådets dagsordensgruppe for kommende skoleår og Center for Læring drøftet kommende skoleårs teamstruktur.

På mødet vil Center for Læring og dagsordensgruppen redegøre for de indledende tanker om teamstrukturen med henblik på, at fagrådet sammen kvalificerer teamstrukturens endelige udformning.

Vedhæftet punktet som bilag er indeværende skoleårs teamdokument.

## **Indstilling**

### **Fagchefen indstiller,**

- At punktet drøftes med henblik på en beslutning om kommende skoleårs teamstruktur.

## **Beslutning**

Som optakt til punktets drøftelse så fagrådet webinarret Ledelse af mellemformer og specialpædagogiske indsatser i skolen fra Schultz Kommunekoncept.

Punktet blev drøftet. Arbejdsgruppen bestående af kommende års dagsordensgruppe samt Center for Læring arbejder videre på baggrund af drøftelsen.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

## **Bilag**

Netværksdokument 2023-24

## **Punkt 9: Meddelelser den 18. marts**

17.01.00G01-1-23

### **Sagsfremstilling**

- Status på Klima, Teknologi & (W)os til Familie- & Kulturudvalget
- Ung uden vold
- Ansøgningen Fælles om ungelivet er imødekommet
- Ansøgningen til Faglig trivsel for alle børn er afsendt
- Opmærksomhed på erstatning af ødelagte computere
- Status på skoleskak
- Skoleindskrivning til kommende skoleår.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Meddelelser blev taget til efterretning.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

## **Punkt 10: Skolefravær**

17.20.03A26-2-22

### **Resume**

Status på indsats mod skolefravær og forventning til fremtidig praksis.

### **Sagsfremstilling**

Denne status blev givet på seneste udvalgsmøde den 12. marts. Fagrådet præsenteres til fælles reference for den samlede status:

I indeværende skoleår har Lemvigs folkeskoler fra august 2023 til februar 2024 tilsammen

- taget kontakt til 252 forældre og elever om fravær på 10 %.
- iværksat hjælp og støtte til 62 elever med 15 procents fravær.
- sendt underretninger om 15 elevers fravær.

Når en elev har langvarigt bekymrende fravær, kaldes det også skolevægning. På landsplan er skolevægning et stigende problem med mange årsager; men ingen nemme løsninger. I februar 2024 vurderer skolelederne i Lemvig Kommunes folkeskoler, at op mod 20 elever er i skolevægning.

Der er en politisk forventning om, at der tages hånd om bekymrende fravær for alle børn. Derfor foreslår direktøren følgende:

- Brochuren om skolefravær, Godt du kom, som også er vedlagt dette punkt, udsendes til alle forældre årligt. For at minde skolerne om dette kan skolefravær indarbejdes i fagrådets årshjul.
- Skolerne skal indarbejde en praksis, hvor der som minimum følges op på elevernes fravær ved udgangen af hvert kvartal, og hvor der umiddelbart herefter reageres på bekymrende fravær.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At sagen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Sagen blev taget til efterretning.

Boris Loftager og Lars Borst Hansen deltog ikke i punktet.

### **Bilag**

Godt du kom brochure