

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 27-05-2024

Mødedato Mandag d. 27. maj 2024 kl. 12:30

Mødested Synergien

Indholdsfortegnelse

Opsamling på møder med Børns Vilkår.....	3
Opsamling efter mødet med Thomas Nordahl.....	4
Evaluering af Kompetencecenter for Ordblindheds første år.....	5
Evaluering af puljen til den øgede læsevejledning.....	6
Fællesskabende indsatser.....	7
Faglig trivsel for alle børn, bevilling.....	9
Resultater fra Den Nationale Trivselsmåling 2023/24.....	10
Resultater fra De Nationale Overgangstest.....	11
Meddelelser den 27. maj.....	12

Punkt 1: Opsamling på møder med Børns Vilkår

27.18.00G01-1-23

Sagsfremstilling

Lemvig Kommune og Børns Vilkår har i februar 2024 indgået en samarbejdsaftale. Samarbejdsaftalen løber i første omgang i tre år frem til 1. januar 2027.

På baggrund af dagens møder med Børns Vilkår bedes fagrådet drøfte perspektiver og potentialer i partnerskabet med Børns Vilkår.

Indholdet på møderne har taget udgangspunkt i følgende punkter:

- Tilbud og materialer til grundskoleområdet
- Skolestyrken
- Opkvalificering ift. skolefravær.

Samarbejdsaftalen indeholder desuden i år to og tre et udviklingsspor. Drøftelserne kan således også indeholde mere langsigtede perspektiver i en samarbejdende udviklingsproces.

Samarbejdsaftalen er vedlagt.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Samarbejdsaftale mellem Lemvig Kommune og Børns Vilkår 2024_2026.pdf

Punkt 2: Opsamling efter mødet med Thomas Nordahl

81.04.00G20-3-24

Sagsfremstilling

Fredag den 3. maj 2024 gæstede professor i pædagogik Thomas Nordahl, Holstebro, Struer og Lemvig Kommunes politikere og ledere på børne- og ungeområdet. Om formiddagen var de politiske udvalg på børne- og ungeområdet inviteret til oplæg og drøftelse, mens eftermiddagen var oplæg og drøftelser for dagtilbuds- og skoleledere. Formålet var gensidig inspiration i forhold til opgaven med at skabe stærke børnefællesskaber og lykkes med flere børn i almenområdet.

Temaet var centreret omkring inkluderende børne- og læringsmiljøer og bygger ovenpå de mange drøftelser fagråd for skoler har igangsat omkring deltagelsesmuligheder for alle.

Fagrådet bedes drøfte, på hvilke måder oplægget gav inspiration til arbejdet med inkluderende børne- og læringsmiljøer.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 3: Evaluering af Kompetencecenter for Ordblindheds første år

17.00.00A30-1-24

Sagsfremstilling

De tre lærere fra Kompetencecenter for Ordblindhed deltager i punktet.

I august 2023 startede Kompetencecenter for Ordblindhed som Lemvig Kommunes kommunale tilbud til børn med ordblindhed. Tilbuddet har sin base på Nørre Nissum Skole, men har sin hverdag lokalt på Lemvig Kommunes skoler.

Kompetencecenter for Ordblindhed har i indeværende skoleår modtaget kompetenceudvikling fra Thisted Kommune, der beredvilligt har stillet op med en spejling i deres organisering og faglighed. Derudover har fokus været på, hvorledes vi i Lemvig Kommune kan opbygge en struktur, der over tid tilgodeser alle børn med ordblindhed i deres skolegang.

Fagrådet bedes sammen med Kompetencecenter for Ordblindhed evaluere dette første og indledende år med henblik på samtale om organisering, undervisning, tilgængelighed mv.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet i forlængelse af oplæg fra KCO.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Notat om ordblindhed, Lemvig Kommune, februar 2024

Punkt 4: Evaluering af puljen til den øgede læsevejledning

17.00.00G00-2-08

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen traf i forbindelse med vedtagelse af budget 2019 beslutning om at afsætte midler til en styrket læsevejlederindsats fra og med 2019/2020. Midlerne kunne udelukkende anvendes til dette formål.

Indsatsen er løbende evalueret på fagrådsmøder for skoleledere samt læsevejledermøder af Center for Læring.

Der er fortsat stort nationalt fokus på læsning, herunder læse- og skrivevanskeligheder. Alle skoler har nu implementeret risikotest for ordblindhed og flere skoler har iværksat indsatser som følge deraf.

Fagrådet bedes drøfte, om der er behov for en fælles anbefaling eller strategi i relation til anvendelsen af de ekstra midler set i lyset af udviklingen af KCO, en inkluderende praksis og en ambition om fælles og tværfaglig opmærksomhed på sprog og læseindlæring, En verden af ord.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Fællesskabende indsatser

18.10.15A30-1-24

Sagsfremstilling

Fællesskabende samarbejde mellem UNGLEMVIG og skolerne i Lemvig Kommune

En del af UNGLEMVIG's mission er at være samlende, forebyggende og tværgående, en enhed, der understøtter det sociale, det faglige og trivsel ved at skabe fællesskaber for alle i alderen 10-18 år. UNGLEMVIG spiller en central rolle i at forbinde de forskellige aktører på ungeområdet.

Den fleksible ungdomsskolelovgivning giver mulighed for at løse en bred vifte af opgaver for børn og unge. Det giver Lemvig Kommune mulighed for at placere en lang række relevante og relaterede opgaver i UNGLEMVIG for at skabe helhed og synergi på ungeområdet og samtidig være særligt målrettet udfordringer, potentialer eller ungegrupperinger.

UNGLEMVIG skaber og samskaber forpligtende samarbejder og fællesskaber med folkeskolerne med fokus på at understøtte skolernes og UNGLEMVIGs formål inden for Lemvig Kommunes visioner, strategier og politikker.

Referencegruppe

Indsatserne laves på initiativ af UNGLEMVIG under løbende afstemning med skolerne. En referencegruppe med aktører fra skole og ungeområdet nedsættes til at følge indsatserne og én gang årligt give udtalelse til UNGLEMVIG's bestyrelse. Referencegruppens vigtigste opgave er at facilitere et tværgående blik på børn og unges deltagelse i fællesskaber. Det tværgående blik konstitueres løbende og anvendes til at kvalificere indsatserne.

Sammensætning af referencegruppe:

Fagchef for læring

En skoleleder, udpeget af fagrådet

En leder fra specialklasseområdet, udpeget af fagrådet

Repræsentant fra PPR

SSP-medarbejder

Repræsentant fra Sundhedsplejen

Repræsentation fra Center for Læring

Referencegruppens møder indkaldes og faciliteres af ledelsen i UNGLEMVIG. Der holdes to årlige møder. Det ene møde afholdes med et fælles, aktuelt tema. Det andet møde tager udgangspunkt i en årlig afrapportering fra UNGLEMVIG på baggrund af hvilken, referencegruppen giver en udtalelse. Fagchef for læring er formand for referencegruppen og sammenfatter udtalelsen ud fra gruppens input.

Fagrådet bedes udpege en skoleleder til deltagelse i referencegruppen.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At fagrådet udpeger en skoleleder til deltagelse i referencegruppen.

Beslutning

Hanne Odgaard fra Lemtorpskolen blev udpeget som repræsentant til referencegruppen.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

ForståelsespapirUNGLEMVIGFællesskabende.pdf

Punkt 6: Faglig trivsel for alle børn, bevilling

17.00.35Ø34-1-24

Sagsfremstilling

I foråret 2024 ansøgte Lemvig Kommune om deltagelse i partnerskabsprojektet Faglig trivsel for alle børn. Et samarbejde mellem Styrelsen for Kvalitet og Undervisning samt tre udvalgte kommuner. Lemvig Kommune er i april bevilget deltagelse i projektet med de tre medansøgende skoler.

På fagrådsmødet vil fagchef for læring kort fortælle om processen, partnerskabet og perspektiverne heri.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til efterretning.

Beslutning

Punktet blev taget til efterretning.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Resultater fra Den Nationale Trivselsmåling 2023/24

17.00.35G01-3-24

Sagsfremstilling

I perioden 20. januar til 20. marts gennemførte skoler landet over Den Nationale Trivselsmåling. På mødet vil Center for Læring gennemgå de kommunale resultater.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At trivselsmålingens resultater tages til efterretning.

Beslutning

Mette Søgaard Andreasen gav orientering om trivselsmålingens overordnede resultater. Denne blev taget til efterretning.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Resultater fra De Nationale Overgangstest

17.05.08A00-1-24

Sagsfremstilling

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest fra efteråret 2023 er nu tilgængelige på Uddannelsesstatistik. Center for Læring laver på mødet nedslag i de kommunale resultater til fælles drøftelse.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev udsat til et kommende møde.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Meddelelser den 27. maj

17.01.00G01-1-23

Sagsfremstilling

- Samtykkeerklæringer til brug ved skoleskift er sendt ud til skolesekretærerne.
- Ny obligatorisk sprogvurdering fra UVM til børnehaveklassen. Mulighed for deltagelse i webinarer: <https://www.emu.dk/grundskole/arrangementer>.
- Nyt screeningsværktøj til Tegn på høj begavelse fra UVM. Mulighed for deltagelse i temadag eller webinarer: <https://www.emu.dk/grundskole/arrangementer>.
- Afkortning af elevernes undervisningstid. Bilag vedlagt.
- Procedure for optælling og omfordeling af computere. Bilag vedlagt.
- Pulje til at finansiere udgifter til entrées til seværdigheder. Bilag vedlagt.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Meddelelser blev taget til efterretning.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Overblik over ansøgninger om afkortning af elevernes undervisningstid

Entrepuljen

Supplement til Procedure for optælling og omfordeling af computere