

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 21-11-2022

Mødedato Mandag d. 21. november 2022 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Indholdsfortegnelse

Skoleudviklingssamtaler.....	3
Dialogaftaler.....	5
Klima, teknologi & (w)os.....	7
Afgangskarakterer FP9, skoleåret 2021/22.....	8
Procedure for optælling og omfordeling af computere.....	9
Mødeplan for fagrådet i skoleåret 2022/23.....	10
Meddelelser den 21. november 2022.....	11
En sund cykelskole.....	12

Punkt 1: Skoleudviklingssamtaler

17.01.11P35-7-22

Sagsfremstilling

Hidtil har kommunernes og skolernes arbejde med udviklingen af skolen blandt andet skullet omfatte arbejdet med kvalitetsrapporten hvert andet år.

Det er intentionen, at der med afskaffelsen af kvalitetsrapporten og indførelsen af skoleudviklingssamtaler skal være mindre bureaukrati og styring - og mere dialog og pædagogisk udvikling. Den formelle ramme for skoleudvikling ændres, så der sker et skift fra krav om skriftlig afrapportering til krav om dialog, møde og samtale om skolen.

I ny bekendtgørelse fra 21. juni 2022 blev § 40 a i Folkeskoleloven ændret, så kvalitetsrapporter afskaffes og erstattes af skoleudviklingssamtaler mellem kommuner og skoler.

§ 40 a lyder nu:

"Kommunalbestyrelsen gennemfører årligt en skoleudviklingssamtale med skolens leder.

Stk. 2. I samtalen inddrages resultaterne fra obligatoriske test, jf. § 13 a, status på eventuelle udviklingsplaner, jf. § 57 d, stk. 3, og handlingsplaner, jf. § 57 d, stk. 4, og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler."

Lovændringen sker på baggrund af "Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen", som blev indgået den 29. oktober 2021 af folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance).

I Lemvig Kommune bliver rammerne for dette første år følgende:

Samtalerne planlægges til januar måned 2023 og er af to timers varighed. Fagchef for læring inviterer til møderne, der afholdes på den lokale skole.

Ved denne første skoleudviklingssamtale, beslutter den lokale ledelse, hvem der skal deltage. F.eks.

-relevante andre ledelsespersoner

-relevant personale

Fra forvaltningen deltager fagchef for læring samt evt. fagkonsulenter

Skolelederen indsamler og udvælger data som udgangspunkt for samtalen. En liste med udviklings- og indsatsområder, der ønskes drøftet, sendes forud for mødet til fagchefen.

Skolelederen opfordres til i forberedelsesfasen at inddrage bestyrelse, MED-udvalg og elever.

Vejledende dagsorden til skoleudviklingssamtalen:

- Velkomst og præsentation
- Udfoldelse af udviklings- og indsatsområder med data, v/skoleledelsen
- Fokus på skolespecifikke data, herunder elevfravær, personalefravær, trivsel, karakterer, økonomi, segregering mv.
- Evaluering af dialogtaler
- Andet af relevans for skolens udvikling
- Opsamling til notat til offentliggørelse

Formen dette første år evalueres efterfølgende på fagområdet med henblik på eventuelle justeringer af formen.

Vedhæftet punkt er vejledningen til skoleudviklingssamtaler, udgivet af UVM i oktober 2022.

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til efterretning.

Beslutning

Punktet er taget til efterretning.

Bilag

Vejledning-vedr-skoleudviklingssamtaler-STUK-230622

Punkt 2: Dialogaftaler

00.01.10P22-2-19

Resume

Drøftelse af proces for evaluering og fornyelse af dialogaftaler.

Sagsfremstilling

Dialog og Aftale er et af Lemvig Kommunes styringsprincipper. Dialog og Aftale har fokus på Lemvig Kommunes udvikling og skal sikre, at organisationen med baggrund i kommunens værdier, udvikler sig i samme retning og mod fælles mål.

Dialog og Aftale er baseret på dialog mellem aktørerne i styringskæden, samt indgåelse af en dialogaftale mellem direktøren/fagchefen og lederen af aftaleenheden.

Aftalerne skal være et centralt styringsdokument for aftaleenheden, som understøtte lederens og medarbejdernes fokus på retningen for aftaleenhedens udvikling. Aftalen skal sikre at der arbejdes mod et fælles mål og at det er gennemskueligt, hvordan den enkelte aftaleenhed bidrager til opnåelsen af de fælles mål i vision, politikker og strategier.

Dialog på alle niveauer er en forudsætning for indgåelse og evaluering af aftalerne. Dialogen skal sikre et bredt ejerskab og frugtbare, meningsfulde og opnåelige mål i selve aftalerne.

.

Aftalerne er 2-årige.

De eksisterende dialogaftaler blev indgået med skoler og landsbyordninger sidst i efteråret 2021. Aftalerne skulle gælde for perioden juni 2021 til juni 2023.

Direktionen har i mellemtiden besluttet, at de næste dialogaftaler skal indgås for perioden 1. januar 2023 til 31. december 2024.

Med henvisning til drøftelse på tidligere fagrådsmøde indstilles, at dialogaftalerne fremadrettet laves i forbindelse med erstatningen for kvalitetsrapporten, nemlig skoleudviklingssamtalen.

Det giver anledning til følgende proces for evaluering af de nuværende aftaler:

De fælleskommunale indsatser evalueres af fagrådet under dette punkt.

De lokale indsatser evalueres under skoleudviklingssamtalen, planlagt til januar måned 2023.

Proces for indgåelse af de nye dialogaftaler:

De fælleskommunale indsatser drøftes under dette møde. Eventuelt med kvalificering til godkendelse på det kommende møde.

De lokale indsatser findes ved en decentral proces i forlængelse af skoleudviklingssamtalen.

Den endelige dialogaftale indgås skriftligt, senest d. 1. marts 2023.

Dialogaftalerne midtvejsevalueres i fagrådet omkring årsskiftet og lokalt i forbindelse med skoleudviklingssamtalen, januar 2024.

De fælleskommunale indsatser for nuværende er:

Sprogindsats, læselyst og læsevne

Strategi for Børn og Unge fremhæver de grundlæggende faglige kompetencers vigtighed. I skolernes kvalitetsrapport konstateres der specielt et behov for løft af mellemtrinets læsning.

Derfor er det et mål, at styrke den generelle sprog- og læseindsats i skolerne, så alle børn får styrket deres læsevne såvel som motiveret læselyst.

Teknologiforståelse med fokus på klimaudfordringer

Klima, teknologi og bæredygtighed gennemsyrrer Lemvig Kommunes strategier. Fokus er på forståelse og handlemuligheder i en fremtid, vi kun aner konturerne af. Derfor er det et mål at sætte fokus på klimabevidsthed og grundlæggende teknologiforståelse i kommunens skoler. Dette for at forberede børn og unge til deltagelse i et samfund bygget på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Fagchefen indstiller,

- At indsatserne evalueres og
- At nye fælleskommunale indsatser identificeres

Beslutning

Teknologiforståelse med fokus på klimaudfordringer samt Sprogindsats, læselyst og læsevne fortsætter som fælleskommunale indsatser.

Læsevejlederne tages med på råd i forhold til den fælles tekst omkring Sprogindsats, læselyst og læsevne.

Projektleder Martin Falkesgaard Mehl retter den fælles tekst til og stiller sig til rådighed for beslutninger i lokale indsatser omkring teknologiforståelse.

Bilag

Dialogaftale skabelon

Punkt 3: Klima, teknologi & (w)os

81.39.10A00-1-21

Sagsfremstilling

I arbejdet med de kommende dialogaftaler er det muligt at bringe Klima, teknologi & (w)os i spil. I de nuværende dialogaftaler indgår teknologiforståelse, og ønskes det at fortsætte dette, stiller projektleder Martin sig til rådighed for fælles usarbejdelse af lokale indsatser ind i projektet.

Ydermere ønskes under dette punkt en status på Klima, teknologi & (w)os.

Der ønskes feedback på lærernes og ledernes oplevelser af kompetenceudviklingen indtil videre. Det være sig konkrete oplevelser fra kurserne, men også handlinger eller tiltag, der er sket på skolerne i den mellemliggende tid.

Projektleder Martin Falkesgaard Mehl deltager i punktet.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet er drøftet.

Punkt 4: Afgangskarakterer FP9, skoleåret 2021/22

17.05.30P05-1-22

Sagsfremstilling

På undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.dk ligger nu karaktererne for afgangsprøverne 2021/22.

En oversigt over Lemvig Kommunes karakterer gennem de seneste skoleår er vedhæftet punktet som bilag.

Center for Læring peger under punktet på opmærksomhedspunkter til fælles drøftelse.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet er drøftet.

Bilag

Grundskolekarakterer Lemvig Kommune

Punkt 5: Procedure for optælling og omfordeling af computere

83.01.02A00-1-21

Sagsfremstilling

På seneste fagrådsmøde blev det besluttet, at der centralt udarbejdes en procedure for fordeling af computere på skoleområdet.

Denne procedure er nu udarbejdet og vedhæftet punktet.

Fagchefen indstiller,

- At proceduren godkendes.

Beslutning

Proceduren er godkendt med følgende ændring: Ved tilflyttere kontakter man Digitalisering & IT med henblik på udlevering af computere.

Bilag

Procedure for optælling og omfordeling computere, oktober 2022

Punkt 6: Mødeplan for fagrådet i skoleåret 2022/23

17.01.01A00-1-07

Sagsfremstilling

Velfærdssekretariatet foreslår nedenstående mødeplan i dagsordensgruppen og i fagrådet for skoleområdet i skoleåret 2023/24.

Fagrådet	Dagsordensgruppen
Kl. 12.30-15.30 mandag (som udgangspunkt)	Kl. 14.00-15.00 mandag (som udgangspunkt)
I Udvalgsværelse 3 (som udgangspunkt)	I Velfærdssekretariatet
Mandag den 21. august 2023	Mandag den 7. august 2023
Mandag den 25. september 2023	Mandag den 11. september 2023
Mandag den 30. oktober 2023	Mandag den 9. oktober 2023
Mandag den 20. november 2023	Mandag den 6. november 2023
Mandag den 11. december 2023	Mandag den 27. november 2023
Mandag den 22. januar 2024	Mandag den 8. januar 2024
Mandag den 26. februar 2024	Mandag den 5. februar 2024
Mandag den 18. marts 2024	Mandag den 4. marts 2024
Mandag den 22. april 2024	Mandag den 8. april 2024
Mandag den 27. maj 2024	Mandag den 13. maj 2024
Mandag den 17. juni 2024	Mandag den 3. juni 2024

Dagsordensgruppen består fra skoleåret 2023/24 af Mie Nordlyng og Søren Schmidt, jf. turnusordningen til dagsordensgruppen.

Fagchefen indstiller,

- At mødeplanen godkendes.

Beslutning

Mødeplanen er godkendt.

Punkt 7: Meddelelser den 21. november 2022

17.01.00G01-1-22

Sagsfremstilling

- Møder omkring læsning og læsevejledning
- Meebook og UNOung-integration
- Ordblindetest og medarbejdersignatur
- Periodisk gennemgang af kontaktpersoner i AULA samt brugerrettigheder. December måned.
- Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning, gennemføres senest fredag den 25. november 2022

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Meddelelser er taget til efterretning.

Punkt 8: En sund cykelskole

17.04.05A00-1-22

Sagsfremstilling

Ramme Skole – en sund cykelskole

Søren Schmidt fortæller om det 2-årige projekt og om samarbejdet med Social- og Sundhedsudvalget.

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til inspiration og efterretning.

Beslutning

Punktet er taget til inspiration og efterretning.