REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 30-09-2024

Mødedato	Mandag d. 30. september 2024 kl. 12:30
Mødested	Udvalgsværelse 3
Mødedeltagere	Hannah Nørskov Nielsen, Hanne Odgaard, Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Louise Nees Hviid, Mie Hovgaard Nordlyng, Søren Schmidt, Martin Bang Madsen, René Jeppesen, Ole Elbæk Pedersen

Indholdsfortegnelse

Orientering om budget 2025 3
Opsamling på evaluering af fagrådets arbejde 4
Fagrådets arbejde, herunder arbejdsgrupper 6
Samarbejde mellem skoler og Lemvig Ungdomsskole 7
Evaluering af læseugen Lemvig læser med beat & flow 8
Pulje til morgensangsskoler 10
Prøveafholdelse som privatist 11
Levende Musik i Skolen 13
Redskab til screening for tegn på høj begavelse 14
Fordeling pædagogstuderende 15
Ny vejledning om sygeundervisning 17
Meddelelser den 30. september 18

Punkt 1: Orientering om budget 2025

00.30.10A00-2-24

Resume

Lars Borst Hansen orienterer om budget 2025.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har været på budgetseminar den 5-6. september. Direktør Lars Borst Hansen orienterer om budgettet for 2025.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Opsamling på evaluering af fagrådets arbejde

17.01.01A00-1-07

Sagsfremstilling

På fagrådsmødet i august 2024 blev arbejdet i fagrådet evalueret. Dagsordensgruppen havde ønsket en proces, hvor evalueringen startede i plenum, hvor efter der fulgte en kort gruppedrøftelse på baggrund af nedenstående spørgsmål. Slutteligt blev der samlet op i plenum.

Spørgsmålene til gruppedrøftelser var følgende:

1. Fagrådet er det forum, hvor skoleledelse og kommunal forvaltning i fællesskab arbejder med samlede skolevæsen. Hvorledes ser I jeres rolle ind i dette fællesskab?

2. En national og lokal dagsorden om inkluderende læringsmiljøer og deltagelsesmuligheder for alle børn tager fart i disse år. Hvordan kan fagråd for skoler bedst understøtte dette arbejde gennem deres møder?

3. Hvad er de vigtigste emner, der skal afspejle et stærkt fagråd for skoler?

4. Skal der tilføjes eller rettes noget til i kommissorium for fagrådet?

Vedhæftet punktet er et resumé af den samlede evaluering.

Evalueringen peger i to retninger, hvor fagrådet dels ønsker at være centrum for en pædagogisk samtale. For både direktør og fagchef på området ligger dette i god tråd med arbejdet om inkluderende læringsmiljøer og alle de aspekter, der følger dette. Dette i et samarbejde med arbejdet i Netværk for inkluderende læringsmiljøer og 12-12 seminar. I dette samarbejde ligger også drøftelser af balancer mellem det centrale og det decentrale. Ydermere var der et fælles ønske om et tydeligt og afstemt samarbejde mellem skoler og PPR og BFC.

Derudover ønsker fagrådet at være et ledelsesrum, hvor rammer og forudsætninger i en politisk ledet organisation afstemmes mellem ledere og på tværs af niveauer. I forlængelse heraf ønskes på dette møde en kort drøftelse forud for A20 processen med DLF, 2025-26, herunder samarbejdsaftale og årshjul. Bilag vedlagt.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Evaluering af fagrådets arbejde, august 2024

Samarbejdsaftale med Vestjysk Lærerforening

RammerSkoleplan2024

Årshjul 2024

Punkt 3: Fagrådets arbejde, herunder arbejdsgrupper

17.01.01A00-1-07

Sagsfremstilling

Fagrådet nedsætter i forskellige sammenhænge arbejdsgrupper eller udpeger personer, der på fagrådets vegne:

- Udarbejder oplæg til fagrådet
- Løser opgaver på fagrådets vegne
- På forskellig vis løser en fælles opgave.

Jævnfør fagrådets årshjul gennemgås listen over fagrådets arbejdsgrupper og udpegninger med henblik på en eventuel opdatering eller udskiftning.

Punktet var på fagrådsmødet i august 2024. Bilagene er ikke opdaterede siden 2023, så fagrådet bedes i fællesskab gennemgå arbejdsgrupper og udpegninger med henblik på opdateringer og rettelser og evt. oprettelse eller nedlæggelse af arbejdsgrupper.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At fagrådet opdaterer arbejdsgrupper og udpegninger.

Beslutning

Arbejdsgrupper og udpegninger blev opdateret.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Fag-sko arbejdsgrupper

fag-sko udpegninger

Punkt 4: Samarbejde mellem skoler og Lemvig Ungdomsskole

27.18.00A00-1-19

Sagsfremstilling

Drøftelse af samarbejdet mellem Lemvig Kommunes folkeskoler og Lemvig Ungdomsskole indgår i årshjul for fagrådets arbejde.

Lemvig Ungdomsskole lægger op til en sådan drøftelse.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At samarbejdet mellem Lemvig Kommunes folkeskoler og Lemvig Ungdomsskole drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Evaluering af læseugen Lemvig læser med beat & flow

17.04.06A00-1-24

Sagsfremstilling

Siden 2018 har læselyst været et formuleret fokuspunkt i Lemvig Kommune. Læselyst har været omdrejningspunktet i teamstrukturen hos både dansk, PLC og læsevejledere.

I februar 2020 løb læsefestivalen Litteratur med pen og streg af stablen. Festivalen blev planlagt i tæt samarbejde mellem de fælleskommunale team dansk, PLC og læsevejleder samt Center for Læring. Det blev starten på den årligt tilbagevendende læseuge, der falder i ugen omkring FNs internationale læsedag den 8. september.

Den fælleskommunale ramme er Lemvig Læser, hvor Center for Læring understøtter med idékatalog til aktiviteter samt søger midler hjem til forfatter- og illustratorbesøg lokalt på skolerne. Også Lemvig Kommunes dagtilbud inviteres med samt Lemvig Bibliotek.

I fagråd for skoler er det besluttet, at det er muligt lokalt på skolerne at skrue op og ned på aktivitetsniveauet fra år til år.

I år var omdrejningspunktet Beat & flow. De fælleskommunale team PLC og læsevejlederne lavede i fællesskab en mængde af mulige idéer og derudover fik hver skole besøg af en underviser; enten Helena Normand eller Bjarne List.

Fagrådet for skoler bedes evaluere årets læseuge Lemvig Læser - med beat & flow. Evalueringen kan tage udgangspunkt i følgende overvejelser:

- Formålet med læseugen er at forankre læselyst i Lemvig Kommune. Hvordan er det kommet til udtryk lokalt i årets læseuge?
- Hvilke tiltag virkede rigtig godt?
- Hvilken struktur var med at underbygge planlægningen og afholdelsen lokalt?
- Hvad har vi snakket om at gøre anderledes næste år?

Læseugen bliver i oktober evalueret på et fælles teammøde mellem PLC og læsevejledere. Her besluttes også temaet for kommende skoleårs læseuge. Ligeledes bliver læseugen evalueret i Center for Læring.

Fordi læseugen er fastlagt fra år til år, giver dette skolerne mulighed for lokalt at tænke ugen ind i skoleårets planlægning og strukturen omkring denne.

Med vores fælles satsning på En verden af ord som paraply for alle vores fælles indsatser på kommunikation, sprog og læsning gennem et børneliv i Lemvig Kommune, er læseugen en kærkommen ramme til både lokalt og fælleskommunalt at understøtte glæden og lysten til sprog og læsning.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At læseugen Lemvig læser - med beat & flow evalueres.

Beslutning

Læseugen blev evalueret.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Pulje til morgensangsskoler

17.04.07Ø34-1-24

Sagsfremstilling

Statens Kunstfond har åbnet en pulje med tilskud til aktiviteter, der understøtter motivationen til at synge morgensang på landet grundskoler. Puljen har løbende ansøgning, dog senest den 3. marts 2025.

I arbejdet med at koble vores samlede arbejde med kommunikation, sprog og læsning under paraplyen En verden af ord, kunne en fælles ansøgning til denne pulje være en indsats på sprog, sang og fællesskabende initiativer.

Vedlagt punktet som bilag er et udkast til en fælles ansøgning. Fagrådet bedes tage stilling til, hvorvidt alle eller enkelte skoler ønsker at ansøge puljen.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Alle seks folkeskoler ønsker at indgå i den fælles ansøgning.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilagsskabelon_-_Pulje_til_morgensangsskoler

Punkt 7: Prøveafholdelse som privatist

17.05.28G00-1-24

Sagsfremstilling

Elever, der går i en prøvefri skole eller modtager undervisning derhjemme, kan gå til prøve som privatister. Der gælder særlige regler for kommunens tilrettelæggelse af prøver for privatister.

Procedure:

En elev, der ønsker at aflægge prøve som privatist, skal henvende sig til kommunalbestyrelsen, som skal imødekomme denne anmodning. Henvendelsen sker på denne mail velfaerd@lemvig.dk

Kommunens tilrettelæggelse

Kommunen skal sørge for, at der etableres kontakt mellem privatisten og den prøveansvarlige skole. På den måde kan eleven i god tid forud for prøverne tale med eksaminator i de enkelte fag, få udleveret tekstopgivelserne og få svar på andre relevante spørgsmål. Hvis en elev er blevet hjemmeundervist, kan skolen udpege en anden eksaminator end den, som har haft ansvaret for hjemmeundervisningen.

Prøve på særlige vilkår og/eller fritagelse fra prøve

For privatister gælder de samme regler for prøveaflæggelse på særlige vilkår og/eller fritagelse fra prøve, som gælder for andre elever med særlige behov.

Gruppeprøve

Privatister kan aflægge gruppeprøver som en individuel prøve.

Tekstopgivelser

Skolens prøveansvarlige laver tekstopgivelse til privatistens prøver. Den prøveansvarlige og privatisten kan drøfte udspil til tekstopgivelse og eventuelt justere i dette.

Karakterindberetning og prøvebevis

Indberetning af privatistens prøvekarakter sendes til Styrelsen for It og Læring sammen med karakterindberetninger fra skolens øvrige elever.

Skolen udsteder et enkeltfagsbevis eller et samlet afgangsbevis til privatisten. Beviset udfyldes med privatistens navn, personnummer, fag og prøvetermin. De enkelte fags eventuelle delprøver og prøvekarakterer skrives på beviset.

Regelgrundlag

Regelgrundlaget fremgår af prøvebekendtgørelsens § 14-16 og 30-42.

For at aflægge den fulde FP9 indgår også valgfagsprøven i 8. klasse. Lemvig Kommune får et stigende antal henvendelser omkring denne prøveaflæggelse.

De implicerede distriktsskoler vil modtage henvendelse fra Center for Læring om etableringen af kontakten mellem privatisten og skolen.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til efterretning.

Beslutning

Punktet blev taget til efterretning.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Levende Musik i Skolen

20.03.00A00-1-12

Sagsfremstilling

I årshjulet for fagrådet er der på september mødet en drøftelse af samarbejdet med Levende musik i Skolen.

Louise Nees Hviid er ledelsesrepræsentant og kontaktperson ind i Levende musik i Skolen. Louise giver på mødet en status på samarbejdet.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

3-årig kontrakt Lemvig Kommune

Ansøgning til fagrådet om genforhandling af kontrakt med LMS

Punkt 9: Redskab til screening for tegn på høj begavelse

17.00.00A00-4-24

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2024/25 har skoler fået et redskab til at screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse. Formålet er at sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse, så skoler tidligt kan igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse (www.uvm.dk).

Screeningen er ikke obligatorisk.

Redskabet er ikke et diagnostisk redskab, og det kan ikke afgøre, om en elev har høj begavelse eller ej. Derimod understøtter redskabet en pædagogisk helhedsvurdering og skal anspore til nysgerrighed og opmærksomhed på, om en elev udviser tegn på høj begavelse.

Redskabet består dels af tre tjeklister, som skal hjælpe det pædagogiske personale til at observere og vurdere, om en elev i 1. klasse udviser tegn på høj begavelse, dels af en vejledning til at anvende tjeklisterne. Desuden beskrives den videre proces, hvis en elev udviser tegn på høj begavelse (uvm.dk)

Fagråd for skoler drøftede redskabet i foråret 2024. Fagchef for læring ønsker, at fagrådet drøfter, hvorvidt der er behov for anden eller yderligere til implementeringen af screening for høj begavelse.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At fagrådet drøfter punktet.

Beslutning

Der et ønske om en fælles formiddag for skoleledelser med fokus på tegn på høj begavelse.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Redskab til vurdering af tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse

Punkt 10: Fordeling pædagogstuderende

54.08.08P21-1-11

Resume

Fordeling af pædagogstuderende til praktikstart 1. juni 2025.

Sagsfremstilling

Gennem regionale aftaler og dimensioneringsaftaler er Lemvig Kommune forpligtet på at stille praktikpladser til rådighed for pædagoguddannelsen.

I Lemvig Kommune fordeles praktikpladserne på anden og tredje praktikperiode af fagchefen. Eventuelle ønsker om fravigelser fra fordelingen drøftes i fagrådet.

Antallet af pladser kan variere fra periode til periode, og det meldes typisk ud 8 måneder før praktikkens ikrafttræden og med cirka en måned til at få aftalt den kommunale fordeling.

Praktikken varer et halvt år og er lønnet.

Der stilles praktikpladser til rådighed for tre retninger:

- Dagtilbudspædagogik: 3 pladser
- Skole- og fritidspædagogik: 1 pladser
- Social- og specialpædagogik 2 pladser (varetages under et andet direktørområde)

Pladserne til ”skole- og fritidsspecialiseringen” fordeles, hvis det alene skal gå efter aftalen om institutionernes pædagog normering, således:

UngLemvig: 1

Denne fordeling ønskes drøftet og tilpasset på fagrådsmødet.

Herudover ønskes en tilkendegivelse af, om antallet af vejledere på vedhæftede liste stemmer overens med virkeligheden.

Der mindes samtidig om altid at holde praktikportalen opdateret.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At fordeling foretages.

Beslutning

Fordeling blev foretaget. UNGLEMVIG modtager en praktikant.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Revideret dokument om pædagogstuderende september 2024

Punkt 11: Ny vejledning om sygeundervisning

17.20.18I02-1-24

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har udgivet en vejledning til bekendtgørelse nr. 694 af 20. juni 2014 om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler.

Bekendtgørelsen har hjemmel i folkeskolelovens § 23, stk. 3, og § 3, stk. 1, nr. 4, i lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Vejledningen er opdateret med henblik på at styrke formidlingen af reglerne om sygeundervisning. Vejledningen indeholder ikke nye lovfortolkninger.

Vejledningen giver bl.a. svar på:

- Hvornår skolen skal iværksætte sygeundervisning
- Hvad man gør, hvis elev eller forældre ikke ønsker at tage imod sygeundervisningen
- Hvad man gør, hvis eleven ikke er motiveret for at følge sygeundervisningen
- Omfanget af sygeundervisning
- Hvad man gør, hvis eleven vurderes aldrig at kunne vende tilbage til almindelig skolegang
- Hvordan tilknytningen til de øvrige elever bevares
- Hvordan elevens faglige niveau vurderes ifm. karaktergivning

Der vil være en kort mundtlig gennemgang på mødet.

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At fagrådet tager den nye vejledning om sygeundervisning til efterretning.

Beslutning

Punktet blev taget til efterretning.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Vejledning nr. 9580 af 19. august 2024 om sygeundervisning i folkeskolen og frie grundskoler.pdf

Punkt 12: Meddelelser den 30. september

17.01.00G01-1-23

Sagsfremstilling

- Fælles børn og unge-ledermøder
- Status på juniormesterlære
- Dialogmøder

Indstilling
Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Under mødet blev følgende meddelelser tilføjet:

- Reform om ungdomsuddannelser-udspil den 8. oktober
- Uddannelsesdebatten
- Kort om kommende 12-12 i december 2024

Meddelelser blev taget til efterretning.

Ole Elbæk Pedersen deltog ikke i sagens behandling.