

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 09-12-2019

Mødedato Mandag d. 09. december 2019 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Indholdsfortegnelse

BIBOS.....	3
Kompetenceudviklingsplan.....	4
Teamstruktur 2020/2021.....	5
Evaluering af dialogmøde.....	6
Ny prøvebekendtgørelse i folkeskolen.....	7
Kommunale valgfag.....	8
Ændringer i prøverne i fysik/kemi, biologi og geografi.....	9
Valg til skolebestyrelser 2020.....	11
Analyse af specialundervisningsområdet.....	12
Meddelelser - 9. december.....	13

Punkt 1: BIBOS

29.12.00P20-1-19

Sagsfremstilling

Med Lemvig Kommunes budget for 2019, blev der afsat 500.000 kr. til iværksættelse af sundhedsfremmende initiativer. Fra 2020 og frem er der årligt afsat 1 mio. kr. til formålet. Det er Social- og Sundhedsudvalget der udmønter midler fra puljen. Sundhedsforum har mulighed for at anbefale indsatser til Social- og Sundhedsudvalget. På mødet i Sundhedsforum er det drøftet, at anbefale materialet "BIBOS - Bevægelse i børnehave og skole".

Sundhedsforum fremhæver sammenhængen med Strategi for Sundhedsfremme og Forebyggelse samt Strategi for Børn og Unge:

- Reducere antallet af børn og unge med overvægt.
- Fokus på legens betydning for børn og unges trivsel og som kilde til erkendelse.
- Forsat udvikling af den varierede hverdag i de kommunale institutioner, som blandt andet indeholder bevægelse og naturoplevelser.

Materialet består af 40 bevægelsesaktiviteter til henholdsvis børnehave, indskoling, mellemtrin og udskoling. Aktiviteterne præsenteres i en sammenhængende vifte i A7-størrelse.

Økonomi

Finansieringen af indkøbet dækkes via puljen for sundhedsfremme, hvorfor det er udgiftsneutralt for skolerne.

Fagchefen indstiller,

- At fagrådet anbefaler tilkøb af BIBOS.

Beslutning

Godkendt.

Det skal undersøges om der er mulighed for, at indkøbet suppleres med indkøb af reol-systemet.

Punkt 2: Kompetenceudviklingsplan

81.39.10A00-1-13

Sagsfremstilling

Fagrådet drøftede på fagrådsmøde i oktober de indledende overvejelser omkring kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2020/2021.

Fagchefen har efterfølgende afholdt møde med VIA, hvor mulighederne er blevet drøftet. Fagchefen vil på mødet orientere herom.

Sagen afgøres endeligt af

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteret.

Punkt 3: Teamstruktur 2020/2021

27.00.00P20-3-13

Sagsfremstilling

Af hensyn til det fremadrettede arbejde i Lemvig Kommunes teamstruktur er det aftalt, at Fagrådet på møde i januar beslutter eventuelle ændringer i strukturen.

For at kvalificere beslutningen i januar har fagrådet besluttet at indlede drøftelserne på fagrådsmødet i december.

Fagchefen indstiller,

- At teams næste skoleår drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 4: Evaluering af dialogmøde

00.01.00A00-149-19

Sagsfremstilling

Den 29. oktober 2019 blev der afholdt dialogmøde med skoleområdet på Ramme Skole. Hele skolebestyrelsen med ledere var inviteret til mødet.

Dagsorden

- 1 - Velkomst og aktuelt nyt ved udvalgsformand og direktør
- 2 - Aftenens tema: "Overvejelser om kvalitet og skoledagens længde"
- 3 - Gruppedrøftelse
- 4 - Plenum og afslutning

Sagen afgøres endeligt af

Fagchefen indstiller,

- At dialogmødet evalueres.

Beslutning

Evaluering:

- Generel tilfredshed.
- Godt og relevant emne.
- Det fungerede godt at sidde sammen med egen bestyrelse.
- Det er vigtigt at få indblik i andre bestyrelsers synspunkter og praksis.
- Der ønskes klarhed om resultatet af drøftelserne.

Punkt 5: Ny prøvebekendtgørelse i folkeskolen

17.02.11A00-1-18

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen har indgået en politisk aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen. Aftalen medfører, at der fra skoleåret 2019/20 skete ændringer i valgfag og prøver. Alle elever skal nu vælge mindst et 2-årigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse. Faget skal afsluttes med en eksamen. Resultatet vil blive en del af elevens karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen, når de forlader skolen efter 9. klasse.

Undervisningsministeriet har d. 21. november udsendt en bekendtgørelsesændring herom. Bekendtgørelsesændringen sikrer, at alle elever fra skoleåret 2020/2021 og fremover kan aflægge mindst en prøve i enten madkundskab, håndværk og design, billedkunst eller musik ved afslutningen af undervisningen i 8. klasse.

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteret.

Bilag

Prøvebekendtgørelsens Afsnit III

Punkt 6: Kommunale valgfag

17.02.09G01-1-15

Sagsfremstilling

Elever skal vælge mindst et valgfag i 7.-9. klasse. Eleverne skal altid tilbydes 120 timers valgfag svarende til det vejledende timetal for to valgfag. Det betyder, at eleverne altid skal have mindst to valgfag at vælge imellem.

Såfremt skolerne ønsker at udbyde andre valgfag – eller arbejde med andre kompetencemål – end de der er beskrevet i folkeskolelovens § 9, kan dette ske efter godkendelse af Kommunalbestyrelsen.

Sagen afgøres endeligt af

Fagchefen indstiller,

- At skolernes respektive praksis med kommunale valgfag drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 7: Ændringer i prøverne i fysik/kemi, biologi og geografi

17.05.00A00-1-19

Sagsfremstilling

Den nye prøvebekendtgørelse er nu offentliggjort og trådt i kraft (BEK nr. 1128 af 14/11/2019). Af den nye prøvebekendtgørelse fremgår det, at de skriftlige udtræksprøver i fysik/kemi, biologi og geografi er ændret (se prøvebekendtgørelsens bilag 1, punkt 8, 9 og 10). De nye prøver vil være gældende ved prøverne i maj 2020.

Beskrivelse af nye prøver i fysik/kemi, biologi og geografi

De nye prøver er opdelt i tre temaer, der hver prøver eleven i forskellige områder af faget. Hvert tema tager udgangspunkt i et eller flere kompetenceområder, således at tema 1 tager udgangspunkt i undersøgelse, tema 2 i modellering og tema 3 i perspektivering og argumentation.

De tidligere prøver indeholdt 20 opgaver med i alt 50-55 underspørgsmål (items) De nye prøver indeholder ca. 30 opgaver med 75-80 items. Prøverne varer 60 minutter i stedet for 30 minutter, som hidtil. Tiden til at besvare opgaven er således fordoblet, men antallet af opgaver er ikke fordoblet.

Karakteren af opgaverne er ændret således, at de har et mere kompetencebaseret fokus. Der er dog tale om de samme opgavetyper, som prøverne hidtil har indeholdt, men spørgsmålene er så vidt muligt formuleret med udgangspunkt i kompetenceområderne.

Et nyt element i prøverne er videoer og animationer. Disse giver mulighed for at stille opgaver, hvor eleven ikke kun skal forholde sig til informationer fra en tekst, men også til informationer fra levende billeder.

Af prøvebekendtgørelsen fremgår det, at eleven skal prøves i forståelse og anvendelse af fagbegreber og sammenhænge i de tre fag inden for kompetenceområderne undersøgelse, modellering og perspektivering, herunder at eleven kan:

- analysere og vurdere naturvidenskabelige undersøgelser og modeller
- forholde sig til problemstillinger med naturvidenskabeligt indhold
- genkende argumentation i naturvidenskab
- vurdere og vælge relevante handlemuligheder

Eksempelprøver

I uge 49 vil der ligge en eksempelprøve for fysik/kemi, biologi og geografi klar på eksempelprøvesiden på testogprøver.dk

Eksempelprøverne vil være bygget op på samme måde som prøverne til maj 2020 vil være det, og de vil indeholde de samme elementer.

Lærerne kan anvende eksempelprøverne til at se, hvordan de nye prøver ser ud, ligesom eleverne kan aflægge eksempelprøverne. Ved øveprøverne i uge 3 og 4 i januar 2020 vil det være eksempelprøverne, der vil blive præsenteret. Hvis skolen forventer at deltage i prøverne i uge 3 og 4, kan det være en overvejelse at vente med at vise eleverne eksempelprøverne til denne prøvegivenhed og kun selv orientere sig i de nye prøver.

Det vil ikke være muligt at give eleverne karakterer på baggrund af eksempelprøverne. Det skyldes, at det ikke er muligt at fremstille en valid opsætningstabel, da eksempelprøverne ikke har været afprøvet på et statistisk sikkert grundlag. Ved afslutningen af prøven vil systemet vise, hvor mange point eleven har scoret i prøven, og det vil kunne give en indikation af, hvordan eleven har klaret sig.

Der findes ikke en ocr-behandlet pdf-udgave af eksempelprøverne, men teksten i eksempelprøverne kan oplæses af elevernes oplæsningsprogrammer (for de elever, der har tilladelse til at anvende disse programmer). Der kan dog være tekst i billeder samt i valgmuligheder i "klik-flyt-klik opgaver", der ikke kan oplæses af oplæsningsprogrammer. Her bedes lærere/tilsynsførende være behjælpelige med oplæsning, hvis der er behov for det.

Vær opmærksom på, at eleverne skal anvende høretelefoner under prøven, da der er lyd i videoklippene.

Prøvevejledninger

Nye prøvevejledningerne for de tre skriftlige udtræksprøver er under udarbejdelse og vil hurtigst muligt være at finde sammen med prøvevejledningen for den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi på <https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-proever/forberedelse/proevevejledninger>

Justeringer vedr. den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi

Erfaringer med den fælles naturfagsprøve, herunder følgeforskningen, censorevalueringer og henvendelser fra sektoren peger på nogle u hensigtsmæssigheder, som har givet anledning til justeringer i prøvebekendtgørelsens fagbilag. Overordnet drejer det sig om:

1. Rammer for opgivelser til prøven er præciseret. Formålet er at tydeliggøre opgivelsernes omfang og formål, samt rammer for brugen af individuelle opgivelser og elevproducerede kilder.
2. Præcisering af elevernes adgang til vejledning under prøveforløbet. Formålet er at sikre en mere ensartet vejledning af alle elever, herunder at den skal ske løbende og fra lærere i alle tre naturfag.
3. Lærerforberedte uddybende spørgsmål skal udarbejdes inden for flere af de fælles naturfaglige kompetenceområder og uddybende spørgsmål skal formidles til eleverne under prøven. Formålet er at fjerne usikkerheden om uddybende spørgsmål kan eller skal stilles til prøven, da det er et helt centralt element til prøven, for at sikre at eleven får mulighed for at udvise naturfaglig kompetence gennem deres refleksioner og handlinger.
4. Justering af vurderingskriterier og den vejledende karakterbeskrivelse. Formålet har været at tydeliggøre vurderingskriteriernes sammenhænge til naturfagene fælles kompetencemål. Der er tale om en justering som ikke ændrer vurderingsgrundlaget, men derimod gør vurderingskriterierne mere konkrete og operationelle i selve prøvesituationen. Justering af vurderingskriterierne har samtidig krævet en gennemskrivning af den vejledende karakterbeskrivelse, så sammenhængen til vurderingskriterierne er klar og med en tydelig taksonomi.

Der er udarbejdet en revideret prøvevejledning, som uddyber disse justeringer. Prøvevejledningen kan hentes på: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-proever/forberedelse/proevevejledninger>

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteret.

Punkt 8: Valg til skolebestyrelser 2020

17.01.01A00-1-19

Sagsfremstilling

Af ”Vedtægt for styrelsen af Lemvig Kommunes skolevæsen” fremgår det, at valget til skolebestyrelser skal gennemføres inden skoleårets afslutning i det år, der følger efter valg til kommunalbestyrelser og regionsråd. Der er mulighed for at afholde forskudte valg for halvdelen af pladserne i skolebestyrelserne. Disse skal i så fald afholdes i 2020. Her skal det yderligere bemærkes, at forældrerepræsentanter valgt fra dagtilbudsområdet i skoler oprettet efter folkeskolelovens § 24 er valgt for en 2-årig periode.

Valghandlingerne skal være afsluttet i maj, så den nye skolebestyrelse kan tiltræde den 1. august.

Af ”Vedtægt for styrelsen af Lemvig Kommunes skolevæsen” fremgår procedure for valgets afvikling.

Lemvig Kommunes folkeskoler har mulighed for at benytte ”TEA Skolebestyrelsesvalg” som digitalt værktøj til valget.

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteret.

Bilag

Bilag 1 - Procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen

Punkt 9: Analyse af specialundervisningsområdet

17.03.00A00-1-19

Sagsfremstilling

BDO har udarbejdet en analyse af specialundervisningsområdet.

Det overordnede formål med analysen er at tilvejebringe et forbedret grundlag for tilrettelæggelsen af den fremtidige styring, struktur og udvikling af specialundervisningsområdet. Dette med henblik på, at styrke kvaliteten af kommunens specialundervisning samt at frigøre ressourcer på kort og på langt sigt på området.

Der er i kommissoriet opsat følgende resultatkrav:

- En benchmarking (sammenligning af nøgletal) mellem Lemvig Kommune og et antal sammenligningskommuner
- En analyse af kommunens visitationspraksis og takststruktur
- En analyse af kommunens organisering af specialundervisningstilbud
- En analyse af snitfladerne mellem specialområdet og normalområdet
- Forslag til en ressourcefordelingsmodel, der tager afsæt i styringsforudsætningerne på både specialområdet og normalområdet
- Angive muligheder for at ændre på serviceniveauet

Sagen afgøres endeligt af

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteret.

Punkt 10: Meddelelser - 9. december

17.01.00I00-1-19

Sagsfremstilling

AP Møller-fonden
Møde med lokalkreds DLF
Talentspejderne
Tidsplan for kommende skoleårs planlægning
Status læsefestival
Workshop CFU Herning
Autismepilot
Pulje til udendørs læringsrum

Beslutning

Lemvig Thyborøn Håndbold

- Gratis entre for alle elever den 5/2-2020 i kampen Lemvig/Thyborøn mod Aalborg (hvis det er en succes, så efterfølgende flere gratis kampe)
- 8 foredrag til skolerne – et til hver skole.
- Bolddag arrangeret af håndboldklubben i november for alle 7. eller 8. klasser.

Ordblindenotatet må gerne offentliggøres på hjemmesiden.