

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 26-11-2024

Mødedato Tirsdag d. 26. november 2024 kl. 12:30

Mødested MØDET BLEV AFLYST

Mødedeltagere Hannah Nørskov Nielsen, Hanne Odgaard, Inge Nørgaard Møller, Lars
Borst Hansen, Louise Nees Hviid, Mie Hovgaard Nordlyng, Søren
Schmidt, Martin Bang Madsen, René Jeppesen, Ole Elbæk Pedersen

Indholdsfortegnelse

Skoleudviklingssamtaler.....	3
Strategi for kompetenceudvikling.....	5
Vi læser sammen - læseugen september 2025.....	6
En verden af ord - sprog- og læseindsats i Lemvig Kommune.....	7
ICILS - undersøgelse af elevernes computer- og informationskompetence i 8. klasse.....	8
Klima, teknologi & (w)os.....	9
Fraværstatistik.....	10
Fælles indsatser i dialogaftaler 2025-2027.....	11
Undervisningsmiljørepræsentanter.....	12
Meddelelser den 26. november.....	13

Punkt 1: Skoleudviklingssamtaler

17.01.00A00-2-24

Sagsfremstilling

Siden skoleåret 2022/23 har folkeskoler i Danmark afholdt skoleudviklingssamtaler. I Lemvig har de været afviklet i januar måned og således også i indeværende skoleår.

Fra Undervisningsministeriet er rammen om samtalen følgende:

Skoleudviklingssamtaler er en ramme for tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelsen og skolen om skolens udviklings- og indsatsområder.

Skoleudviklingssamtaler mellem skolen og kommunalbestyrelsen skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.

Skoleudviklingssamtalen har primært to formål:

- Dialog. Samtalerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen.
- Udvikling. Samtalerne skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsats, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og herunder sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling. (uvm.dk)

Økonomi & HR udarbejder forud for samtalerne et datasæt, der rundsendes til skolelederne. I indeværende skoleår udsendes det mandag den 16. december 2024. Det er op til skolelederen at udvælge de mest relevante data til dagsordenen, ligesom fagchef for læring kan vælge at tage udgangspunkt i udvalgte data.

Evalueringen fra sidste års skoleudviklingssamtaler pegede på, at det er givtigt at tænke i mødedeltagere; det kunne være skolebestyrelsesmedlemmer, TR, vejledere samt at det er muligt at tænke i deling af mødet tids- og deltagermæssigt.

Skolen er ansvarlig for udarbejdelse af dagsorden, der sendes til fagchef og Center for læring forud for mødet samt udarbejdelse af referat, der skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside. Dagsordenen kan tage udgangspunkt i den gældende dialogaftales indsatser og andre indsatser skolen vurderer relevante.

Fra forvaltningen deltager fagchef Martin Bang Madsen og pædagogisk konsulent Katrine Fiskbæk Thomsen.

Vedhæftet punktet som bilag er Vejledning til skoleudviklingssamtaler, UVM 2024

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At formen på de kommende skoleudviklingssamtaler drøftes til fælles inspiration.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Bilag

240531-Vejledning-om-skoleudviklingssamtaler

Punkt 2: Strategi for kompetenceudvikling

81.39.10A00-2-24

Sagsfremstilling

De seneste år har kompetenceudviklingen på folkeskoleområdet i Lemvig Kommune særligt ligget i regi af Klima, teknologi & (w)os og makerspace. Der er blevet udbudt kurser i teknologiforståelse samt aktionslæringsforløb indenfor samme ramme.

Derudover har der været kompetenceudvikling af flere medarbejdere til læsevejledere og ordblindelærere.

Forud er gået år med brug af de nationale midler til kompetenceudvikling, hvor vi har understøttet idrætsfaget samt motiverende læsning i indskoling og på mellemtrin. Også uddannelsen af autismpilot har været vægtet højt.

Ydermere har der lokalt på skolerne været søgning mod vejledermoduler samt specifikke fag, eks. linjefag i tysk.

Med udgangen af 2025 afsluttes A. P. Møller Fondens understøttelse af Klima, teknologi & (w)os ligesom de nationale midler til kompetenceudvikling opgøres og afsluttes. I Lemvig Kommune er disse midler anvendt.

Vi står med flere sammenflettede indsatser, der alle peger på vejen mod en mere inkluderende praksis. Vi har fortsat fokus på sprog og læsning, læselyst. Vi har et insisterende øje på teknologiforståelse i vores folkeskoler. Ligesom de kompetencer, der efterspørges for en stærk alempædagogik og specialpædagogik, skal retningsættes.

De følgende punkter på dagsordenen peger på mulige retninger og understøttelser af dagsordnerne. Et team efterspørger en konference, mens en anden har en økonomisk mulighed for det i regi af A. P. Møller midlerne.

Dagsordensgruppen indstiller, at der genetableres en arbejdsgruppe, der skal arbejde med en strategi for kompetenceudvikling i Lemvig Kommunes skoler over de kommende år. En strategi, der skal skabe et fælles blik på det fælles skolevæsens prioriteringer over tid.

Dagsordensgruppen indstiller, at to skoleledere deltager i arbejdsgruppen sammen med Fagchef for læring og Center for læring.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At der genetableres en arbejdsgruppe, der skal arbejde med en strategi for kompetenceudvikling i Lemvig Kommunes skoler over de kommende år. Fagchefen indstiller, at der udpeges to skoleledere til deltagelse i arbejdsgruppen sammen med Fagchef for læring og Center for læring.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Punkt 3: Vi læser sammen - læseugen september 2025

17.04.06A00-2-24

Sagsfremstilling

Siden fagrådsmødet i september, hvor skolelederne evaluerede læseugen, har de fælleskommunale team PLC og læsevejledere været samlet til evaluering af den netop gennemførte læseuge samt et blik på kommende skoleårs læseuge.

Læseugen blev evalueret af faglig høj kvalitet med nogle gode, understøttende besøg på skolerne. Der er udbredt enighed om, at det kræver god planlægning og velvilje fra kolleger og ledelse.

Det er allerede nu besluttet, at rammen for næste års læseuge bliver Thøger Larsen. De fælleskommunale team PLC og læsevejleder ønskede at medvirke på den kommunale dagsorden omkring Thøger Larsens 150 år. Dette blev enstemmigt vedtaget.

De umiddelbare didaktiske og pædagogiske input var følgende:

- Der er et ønske om sammenhæng mellem opstartsday for skoler og læseugen.
- Sansesbeskrivelser
- Natursyn
- Naturvidenskab
- Faglige tekster/faglig læsning
- Stedbaseret læsning
- At læse noder
- Ønske om samarbejde med Lemvig Musikskole.
- Lemvig Bibliotek?
- Opmærksomhed på ordkendskab, læseguides og stilladsring.
- Lyrik

Med allerede afstemte fælleskommunale team omkring rammen for kommende skoleårs læseuge, er der mulighed for at tænke det ind i forårets planlægning af kommende skoleår. Her tænkes på skema- og personalemæssigt.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Punkt 4: En verden af ord - sprog- og læseindsats i Lemvig Kommune

17.00.00A00-2-24

Sagsfremstilling

I arbejdet med vejen til mere inkluderende børne- og læringsmiljøer har Center for Læring over de seneste måneder interesseret sig for en skærpet sprog- og læseindsats.

Center for læring har talt med pædagogisk personale fra dagtilbud og skole om det arbejde, vi allerede gør og de mulige veje at gå, insistere på, styrke eller forstørre. Der er talt med sundhedsplejen, tale-høre-konsulenter i PPR, Internationale Førskole, Kompetencecenter for Ordblindhed og indsatsen omkring vores flersprogede elever. Der er talt med Lemvig Musikskole og Lemvig Bibliotek. Det fælleskommunale læsevejlederteam har drøftet indsatser, materialer og fælles handleplaner. Det nye fælleskommunale team overgange har talt om sprog i overgangen mellem dagtilbud og skole med blik for mulige overgangsobjekter; det kunne være udvalgte sange, bøger og spil.

Efter mange samtaler er der et billede af en pædagogisk praksis, der arbejder med stærkt fokus på sprog- og læsning. Det er også et tydeligt billede, at det skaber energi i samtalen, når vi taler om, hvor vi ser muligheder for at skærpe eller insistere yderligere.

Center for læring har nu udarbejdet en formålsbeskrivelse på baggrund af samtalerne. Denne har denne ordlyd:

En verden af ord

Indsatsen En verden af ord er en fælles bestræbelse på at styrke sprog og læsning for alle børn. Formålet er, at alle børn indgår i læringsmiljøer med sprog- og læsestærke indsatser. Det er den fælles bestræbelse på at hjælpe og understøtte alle børn i Lemvig Kommune gennem deres kommunikative og sproglige udvikling frem mod at knække læsekoden. En tidlig læsekompetence er en forudsætning for at kunne deltage i den danske skole og uddannelsestradition.

Vi tror på, at jo mere og jo flere, vi arbejder sammen om at understøtte denne proces, jo større bliver sandsynligheden for, at alle børn oplever og udvikler færdigheder indenfor kommunikation, sprog og læsning. Vi gør dette i fællesskab i dagtilbud og skole gennem musik, bevægelse og leg, gennem fortællinger og gode historier, gennem samtaler, velvalgt litteratur og oplevelser på tværs af generationer.

Formålsbeskrivelsen er også vedhæftet punktet som bilag.

Fagrådet bedes drøfte de næste vigtige skridt under denne paraply, som indsatsen er. Dette også i lyset af en kommende kompetenceudviklingsstrategi.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Bilag

En verden af ord - formålsbeskrivelse

Punkt 5: ICILS - undersøgelse af elevernes computer- og informationskompetence i 8. klasse.

17.00.00I02-6-24

Sagsfremstilling

Den 12. november 2024 blev de nyeste resultater fra ICILS offentliggjort. ICILS, der står for International Computer and Information Literacy Study undersøger elevernes computer- og informationskompetence i 8. klasse. En international undersøgelse af 8. klasse elevers computer- og informationskompetence samt deres evne til datalogisk tænkning. Undersøgelsen giver desuden indblik i elevernes brug af skærme i og uden for skolen, samt i lærernes brug af digitale redskaber i undervisningen. ICILS er tidligere gennemført i 2013 og 2018.

Hovedresultater fra ICILS 2023

- De danske elevers resultater er gået tilbage i både computer- og informationskompetence og datalogisk tænkning siden 2018.
- De danske elever scorer dog stadig højt relativt til øvrige lande. Eleverne i Tjekkiet og Sydkorea klarer sig bedre end de danske elever i begge test, mens eleverne i Taiwan kun klarer sig bedre end de danske elever i datalogisk tænkning.
- Danske piger klarer sig bedre end danske drenge i computer- og informationskompetence. I datalogisk tænkning klarer de sig lige godt. På trods af deres lavere resultater i computer- og informationskompetence udviser drenge samlet set større tiltro til egne evner i it end pigerne.
- 10 procent af eleverne angiver at bruge it i mere end tre timer til andet skolearbejde i løbet af skoledagen, og yderligere 24 procent af eleverne bruger det mellem 1 og 3 timer om dagen.
- Danske elever og lærere giver udtryk for både negative og positive perspektiver på it.
- Størstedelen af eleverne er enige i, at it er værdifuldt for samfundet, hjælper os til at forstå verden, og at fremskridt inden for it, som regel forbedrer menneskers vilkår. Samtidig er syv ud af ti elever enige i, at folk bruger for meget tid på it, og at brug af it gør folk mere isolerede.
- Generelt er lærerne blevet mere kritiske over for brug af it gennem de sidste 10 år. Andelen af lærer, der mener at brug af it i undervisningen distraherer eleverne fra at lære steget fra 14 procent i 2013 til 72 procent i 2023.
- Omvendt er der ikke sket store ændringer i lærernes positive holdninger til brug af it i undervisningen. Andelen af lærere, der mener, at it i undervisningen øger elevernes interesse for at lære, er dog faldet med 17 procentpoint siden 2013. (uvm.dk)

Fagrådet bedes drøfte undersøgelsens resultater; dette også i sammenhæng med Klima, teknologi & (w)os, Makerspace samt en kommende kompetenceudviklingsstrategi.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Punkt 6: Klima, teknologi & (w)os

81.39.10A00-1-21

Sagsfremstilling

Der gives en status på formalia og økonomi omkring Klima, teknologi & (w)os og Makerspace.

Der er en ikke anvendt post i A. P. Møller -projektet på ca. 100.000 kr. Fagrådet bedes drøfte, hvorvidt det kunne være en mulighed, at det fælleskommunale team KTW deltog i årets Big Bang. Information kan læses her:

<https://bigbangkonferencen.dk/>

Orienteringen kommer desuden omkring uforbrugte midler i Villum pr. 31.12.24 samt omfordeling i posten af intern kompetenceudvikling.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Punkt 7: Fraværsstatistik

17.20.03A00-1-24

Sagsfremstilling

På uddannelsesstatistik.dk er fraværsdata fra seneste skoleår nu tilgængelige. Vedhæftet punktet som bilag er overblikket over Lemvig Kommune.

Dagsordensgruppen ønsker at fagrådet drøfter den nuværende status på elevfravær i Lemvig Kommune.

Der ønskes en drøftelse med udgangspunkt i følgende nedslag:

- Forskellene mellem fravær på mellemtrin og udskoling.
- Virksomme indsatser.
- Opfølgning.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Bilag

Elevfravær Lemvig Kommune 2023 24

Punkt 8: Fælles indsatser i dialogaftaler 2025-2027

00.01.10P22-1-24

Sagsfremstilling

Dialogaftaler er en del af Lemvig Kommunes samlede styringskæde. Arbejdet med de kommende dialogaftaler for 2025 - 2027 skal igangsættes.

Kommunalbestyrelsens overordnede vision, politikker og strategier er udgangspunktet for de fælles mål, som omsættes i direktionens handleplan, og som danner grundlag for aftalerne med aftaleenhederne.

Vision, politikker, strategier, principper for økonomistyring mv., danner rammer for aftaleenhedens styring.

På seneste fagrådsmøde i oktober besluttede fagrådet de fælles indsatser for kommende aftaleperiode. Et udkast til en skabelon til dialogaftale er nu udarbejdet og vedhæftet punktet. Fagrådet bedes godkende skabelonens indhold af de fælles indsatser.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes med henblik på godkendelse af skabelon.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Bilag

dialogaftale_skabelon

Punkt 9: Undervisningsmiljørepræsentanter

17.01.08A00-1-24

Sagsfremstilling

Der er tidligere i fagrådet udtalt ønske om at høre om valg og uddannelse af Undervisningsmiljørepræsentanter. Ønsket begrundes i, at undervisningsmiljøet ikke længere indgår i trivselsmålingen, og denne derfor skal udarbejdes for sig.

Rammen er denne:

Undervisningsmiljøvurdering

Mindst hvert tredje år skal skolerne lave og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Det står i undervisningsmiljøloven (retsinformation.dk).

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handlingsplan for, hvordan de løses. (uvm.dk)

På fagrådsmødet fortæller Center for læring om muligheden for valg af undervisningsmiljørepræsentanter og indholdet af opgaven.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

MØDET AFLYST.

Bilag

Vejledning skoleleder UMR fra DCUM

Punkt 10: Meddelelser den 26. november

17.01.00G01-1-23

Sagsfremstilling

- DLD.
- Børnenes Klimamøde - Tidligere har målgruppen været 4. 5. og 6. klasse, men sidste år udvidede de med 3. klasse. Det beror på en vurdering fra læreren, fordi materialet kan strækkes og tilpasses.
- Socioøkonomi.
- Saltning og snerydning.
-

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

MØDET AFLYST.