

REFERAT Centerledermøde d. 04-03-2021

Mødedato Torsdag d. 04. marts 2021 kl. 10:15

Mødested Mødelokale 3.06 - INTERNAT

Indholdsfortegnelse

Overordnet plan for 12-12-seminaret.....	3
MTU-status.....	4
Specialpædagogernes rolle.....	5
Vedtagelse af udvalgte funktionsbeskrivelser.....	6
Advisory Board.....	7
Opdatering af Udviklingsplan.....	9
Drøftelse af budget 2022.....	10
Åben Anonym Rådgivning.....	11
Udvikling af centerledelsen - som gruppe.....	12

Punkt 1: Overordnet plan for 12-12-seminaret

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Sted: Havglimt 7, Klitmøller

TORS DAG

Ankomst: 9:30 - vi starter med et rundstykke og en kop kaffe/te

Start med en øvelse: "Fortæl de andre om din baggrund og hvilke værdier, den har givet dig."

Vi følger dagsordenen indtil ca. kl. 12, hvor der er frokost

Derefter måske en lille gåtur, så vi er friske i hovederne

Vi fortsætter med dagsordenen indtil vi holder en lille eftermiddags-pause - kaffe/te - skal vi have kage?

Videre med dagsordenen til kl. 17 - måske endnu en gåtur - eller en køretur

Vi henter noget lokal take away omkring kl. 18

Enten et lille arbejds- nap mere eller direkte i sofaen - hygge

FREDAG

8:00 Morgenmad

Måske et punkt eller to fra listen.

Hvad skal og kan vi gøre for sikre udvikling i Centerledelsen - altså centerledelsens funktion - som gruppe.

Skal vi anvende tests?

12:00 Frokost og slut

Økonomi

Lån af sommerhus er gratis - BFC betaler maden - Thats it!

Beslutning

Tiltrådt

Punkt 2: MTU-status

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Vi tager en runde til de forskellige afsnit/faggrupper - hvor langt er vi i processen.

Vi ser på den besvarelse, som Afsnitslederne er en del af - på lige fod med den proces afsnitslederne gennemfører i egne afsnit. Hvilke indsatser bør gøres?

BFC's overordnede/samlede besvarelse - hvilke indsatser kalder den på?

Arbejds miljøgruppen er næsten færdige med deres papir - Eigil har det med - vi har ikke aftalt om det skal være åbent for alle ledere. (Altså: I har endnu ikke haft mulighed for at give til kende om I ønsker at I skal kunne se hinandens kommentarer - medarbejderne skal naturligvis kun have kommentarer til eget afsnit/egen faggruppe)

Det indstilles, at

centerledelsen forholder sig til den samlede proces, egne besvarelser og BFC's overordnede/samlede besvarelse - hvad kalder egne besvarelser og BFC's samlede besvarelser på?

Beslutning

Gennemgået.

Eigil laver et udkast til handlingsplan

Punkt 3: Specialpædagogernes rolle

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Fra sidste møde i december 2020:

Rie og Helle har haft en samtale. Det har været vendt, at PPR's rolle i forhold til specialpædagogernes indsats kunne justeres ned. Der er lovkrav i forhold til at der skal ske en halvårlig reevaluation.

Det blev diskuteret om der er muligheder for at blive mere konsultative og om der kan være mere rationelle måder at anvende tiden på.

I de nye handleplaner er der mål for de involverede parter - alle arbejder efter egne mål, også når de andre parter ikke er til stede.

Rie har reflekteret over de lange forløb - kunne der gøres noget for at flere sager blev afsluttet undervejs?

Helle kommenterede, at de fleste af de sager specialpædagogerne er involveret i er ret alvorlige sager.

Marie tænker, at man måske ved reevaluation/reevaluation tager stilling til et tidsperspektiv - altså, hvornår kan sagen forventes afsluttet.

En tanke: Kunne man frigøre nogle ressourcer, så der kan være en medarbejder, der er frigjort fra faste opgaver - eller i hvert fald ikke fuldt booket, således at der kan laves kortere ICDP-føløb.

Vi skal også have evalueringsrapporten med - den er på trapperne.

Fordelingsmodellen på skoleområdet kan også påvirke problemstillingen.

Der kan være påvirkning fra de overordnede planer om at etablere en "minimumsnormering"

Coronaperioden har måske også været lidt mere struktureret end sædvanlig praksis - kan det også have en indflydelse?

Hvad sker der i overgangen mellem børnehaven og skole? Hvorfor er der ikke flere, der kan fortsætte i det almene - med støtte? Vi har jo allerede blødt lidt op i forhold til at pædagogen kan fortsætte en periode ind i skolestarten.

Vi snakkede om at det kunne være et dagsordenspunkt til et kommende 12-12-seminar - derfor er den på dagsordenen.

Evalueringsdokument vedhæftet som bilag

Det indstilles, at

centerledelsen drøfter specialpædagogernes indsats-form.

Beslutning

Sendt videre til næste mødetidspunkt. Vi nåede ikke punktet.

Bilag

2021.03.01 - Evaluering af den nye handleplansmetode SOS

Punkt 4: Vedtagelse af udvalgte funktionsbeskrivelser

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Følgende funktionsbeskrivelser gennemlæses - der laves tilrettelser og afsnittene vedtages:

1. Forebyggelse og Behandling - Afsnitsleder
2. Sundhedsplejen - Faglig konsulent
3. Sundhedsplejen - Klinisk vejleder
4. Specialpædagoger
5. Fælles funktions- og opgavebeskrivelse for familiebehandlingen (Undtaget familieplejekonsulenter)
6. Familieplejekonsulenter
7. Afsnitsleder for PPR

OBS. Funktionsbeskrivelser findes i SBSYS-sagen: Kvalitetshåndbog

Det indstilles, at

processen med at få vedtaget funktionsbeskrivelser påbegyndes

Beslutning

Blev ikke prioriteret - flyttes til kommende dagsorden.

Punkt 5: Advisory Board

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Vi har haft diskussioner om Advisory Board - jeg (EJ) opfatter det ikke sådan, at vi har lagt os fast på navnet, men jeg har opfattelsen af at vi er enige om at vi vil arbejde med inddragelse af brugere/borgere i forhold til at blive klogere på, hvordan vi kan udvikle vore ydelser i et samspil med brugere/borgere.

Jeg mener vi er nået til, at vi vil starte med at opdele i to parallelle møder - et hvor vi møder de brugere, der møder os som borgere og et andet, hvor vi møder de brugere, der har en professionel relation til os.

Forslag til en deltagerkreds:

Borgere: (16 personer i alt)

4 fra centerledelsen

2 fra hver af følgende enheder: PPR, Sundhedsplejen, Familiebehandlingen, Specialpædagoger

4 fra Børne- og Familierådgivningen

Professionelle: (12 personer i alt)

4 fra centerledelsen

1 skoleleder og 1 bestyrelsesmedlem fra 2 forskellige, selvstændige skoler

1 leder fra en landsbyordning og 1 bestyrelsesmedlem fra den anden

1 daginstitutionsleder og 1 bestyrelsesmedlem fra 2 forskellige, selvstændige daginstitutioner

2 medarbejdere - én fra en skole, der ikke er repræsenteret og én fra en daginstitution, der ikke er repræsenteret

Antallet af deltagere betyder at det vil gå op med caféborde med 4 ved hver.

Vi har vendt muligheden for at anvende en café-model. (Princippet er at man starter ca. 4 personer ved et café-bord, hvor man diskuterer et emne. Efter en fastsat tidsramme forlader de tre fra bordet nu sit eget bord og går til hver sit fremmede bord. Ved hvert bord vil nu være fire forskellige borde repræsenteret og man indsamler nu viden om hvad der er blevet diskuteret ved de andre borde. Efter en fastlagt tid vender man tilbage til eget bord og fortæller nu, hvad man har mødet "ude i verden". Under vejs skriver man ned - efter en aftalt metode (jeg har været med til, at man skrev på papirs-dugen))

Måske vi kunne have to årlige møder - Ét hvor vi samles med adskillelse af de to grupper og et, hvor man finder en form for fælles møde. (Det ville café-modellen egentlig også være god til)

Man kunne også gennemføre første runde således at borgerne arbejder efter café-model og får at vide, at sådan skal vi også arbejde næste gang, hvor de professionelle kommer med - så kan vi vurdere om vi vil mødes med de professionelle på en anden måde - den første gang.

Jeg håber, at vi kan nå frem til en deltagerkreds og en mødeform, således at vi kan invitere til et møde - måske i september... mon ikke vi er safe der? (OG så kan vi nok bruge vores kantine)

Siden sidste møde har der været møde med Betina Langer, der skal lave master i Udsatte børn og unge. Hun er interesseret i at lave aktionsforskning. Tilbage melding fra dette møde sker mundtligt.

Det indstilles, at

centerledelsen lægger sig fast på en deltagerkreds og en model for inddragelse, AKA: Advisory Board

Beslutning

Flyttes til kommende centerledermøde.

Punkt 6: Opdatering af Udviklingsplan

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Vores gældende udviklingsplan er netop udløbet.

Spørgsmålet er om vi ikke kan opdatere den nuværende udviklingsplan med vore dialog-aftaler og fastholde de mere principielle afsnit.

Den eksisterende udviklingsplan - for 2019-2020 er vedlagt som bilag.

Skitse til ny udviklingsplan for 2021-2022 er vedlagt.

Det indstilles, at

centerledelsen lægger sporene for en kommende udviklingsplan. (2020-2021)

Beslutning

Udarbejdelse af den nye plan blev påbegyndt.

Den indledende tekst er - indtil andet måtte vise sig - accepteret i den version som foreligger.

Indsatsområderne er udbygget - men endnu ikke endelig. Vi satser på flere input - med en frist ved månedens udgang.

Bilag

2021.01.01 - Udviklingsplan - tidl Strategiplan 2019-2020 5 1 6

2021.03.04 - Udviklingsplan - tidl Strategiplan 2021-2022

Punkt 7: Drøftelse af budget 2022

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Vi er i et MEGET tidligt stadie - i forhold til budgetprocessen.

Endnu kendes de krav, der er til besparelser overhovedet ikke.

DOG er der sendt utvetydige signaler om besparelser - vi tager en allerførste drøftelse.

Det indstilles, at

centerledelsen tager en helt indledende drøftelse af problemstillingerne.

Beslutning

Udsat

Punkt 8: Åben Anonym Rådgivning

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Måske kan vi nå at få det med.

Jeg skal så have kladden fra Rie (Ny folder)

Desuden skal der laves en "manual" til medarbejderne

Måske kan jeg nå at gøre noget ved forberedelserne... (EJ)

Det indstilles, at

centerledelsen vedtager de to dokumenter

Beslutning

Vi arbejdede med manualen, som nu foreligger i en redigerete version.

Der er indkaldt til web-møde omkring denne manual, så den vil udvikle sig yderligere, før vi har en endelig version.

Bilag

2021.03.03 - Retningslinjer - medarbejdere - Åben Anonym Rådgivning - Lemvig

Punkt 9: Udvikling af centerledelsen - som gruppe

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Vi vil gerne fortsætte vores udvikling som ledergruppe!

Lad os diskutere, om vi skal sætte særlige ting i værk - det kunne være at vi skulle anvende testning - men der er også mange andre måder at skabe udvikling på - lad os diskutere det!

Testmæssigt, så skal vi i hvert fald gøre os grundige overvejelser. Det kunne være NEO-PI-3, der er en test, der bygger på en antagelse (som har stor opbakning og også nogen modstand) om at personligheden bygger på 5 "faktorer" (som hver har et antal under-enheder). Det er en lidt omfattende omgang, så vi skal være enige om, hvorvidt det er umagen værd. Jeg har for nylig fået lavet en – vi kan måske se lidt på hvad man kan få ud af den, før vi tager en beslutning om testning.

Noget med mere kontakt, opmærksomhed og at få plads sammen med sine kolleger.

Det indstilles, at

vi som ledere, sammen diskuterer, hvad der kan bringe os videre i vor udvikling som "ledelsesteam" eller "ledergruppe"

Beslutning

Vi arbejdede processuelt.