

REFERAT Fagrådet for Dagtilbudsområdet d. 13-12-2021

Mødedato Mandag d. 13. december 2021 kl. 10:00

Mødested Virtuelt møde

Indholdsfortegnelse

Status COVID-19.....	3
Tværfaglig Træffetid.....	4
Supplerende bilag til styrelsesvedtægter.....	5
Orientering omkring forestående ændring af tilsynspraksis.....	6
Drøftelse af konsekvenser af mulig ændring af alder for børnehavestart.....	8
Evalueringskultur.....	9
Meddelelser.....	10

Punkt 1: Status COVID-19

14.00.00G01-1-21

Resume

Status på COVID-19 situationen.

Sagsfremstilling

Der lægges med dette punkt op til en drøftelse af status på COVID-19 situationen.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Vi kan fortsat fastholde fællespasning, som det ser ud nu.

Lars følger op på om børn, der er nær kontakt skal blive hjemme.

Martin har tæt kontakt med Susanne K. omkring fællespasning i juleferien.

Punkt 2: Tværfaglig Træffetid

27.18.00P21-1-21

Resume

Genopfriskning af arbejdsgangene i forbindelse med Tværfaglig Træffetid.

Sagsfremstilling

Siden skoleåret 2014/2015 har der i Lemvig Kommune været afholdt Tværfaglig Træffetid på skoler og dagtilbud i samarbejde med Børne- og Familiecentret.

På baggrund af drøftelser med ledere, medarbejdere og direktør udarbejdede Fagchefen for Familie og Fagchefen for Læring i efteråret 2018 en ny beskrivelse af ordningen.

Denne er vedlagt som bilag til gensidig orientering.

Fagchefen indstiller,

- At proceduren tages til efterretning.

Beslutning

Proceduren gennemgået og taget til efterretning.

Bilag

Beskrivelse af Tværfaglig Træffetid 2018

Punkt 3: Supplerende bilag til styrelsesvedtægter

28.06.04P24-1-21

Resume

For at imødekomme eventuelle tvivlsspørgsmål i forbindelse med styrelsesvedtægternes krav til de enkelte forældrebestyrelser suppleres vedtægterne med et ekstra bilag.

Sagsfremstilling

Der blev i starten af dette skoleår vedtaget nye styrelsesvedtægter for både skole og dagtilbud i Lemvig Kommune. Disse regulerer bl.a. udformningen af forældrebestyrelserne i kommunens daginstitutioner.

For at undgå tvivlsspørgsmål, om bestyrelsernes sammensætninger i forbindelse med de kommende valg til bestyrelserne i januar, bliver vedtægterne nu suppleret med et bilag, der tydeliggør bestyrelsens udformning for hver enkelt daginstitution i kommunen. Dette bilag skal godkendes af Familie- og Kulturvalget den 21. december.

Inden bilaget sendes til godkendelse i udvalget, bedes hver leder læse bilaget og sikre sig, at deres institution er korrekt repræsenteret.

Teksten er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Økonomi og HR har ingen kommentarer.

Fagchefen indstiller,

- At bilaget gennemlæses og kvalificeres i forhold til gældende lov og praktiske forhold.

Beslutning

Der følges op på antallet af medarbejdere, der kan/skal deltage.

Der følges op på tidspunktet for valg.

Der følges op på suppleanter i bilaget.

Bilag

Bilag 5

Punkt 4: Orientering omkring forestående ændring af tilsynspraksis

28.06.08A00-1-21

Resume

Orientering om forventet ændring af tilsyn på baggrund af ændring i lovgivningen omkring tilsyn.

Sagsfremstilling

I forbindelse med det nyeste lovforslag på dagtilbudsområdet, L 92, forventes det, at der vil blive foretaget væsentlige ændringer i kravet til det pædagogiske tilsyn i alle private såvel som kommunale dagtilbud.

For at kunne leve op til dette krav vurderes det nødvendigt med et understøttende IT-system, der sikrer den ensartethed og kvalitet, som der forventes foreskrevet. Lovforslaget og KL's pejlemærker for god tilsynspraksis medfølger i bilagene.

I Center for Læring er der pågået et større arbejde med at fortolke den forventede lovgivning. Dette i samarbejde med kollegaer i nabokommunerne. Der er afholdt møder med flere forskellige udbydere af systemer til at understøtte arbejdet med tilsynet.

Dette arbejde har ledt frem til en beslutning om at tilkøbe to moduler hos Rambøll. Baggrunden for valget er, at de kan levere den bedste kvalitet til den bedste pris. De to moduler, der tilkøbes: Tilsyn og Pædagogisk læringsmiljøvurdering, er kvalitetsvurderet i Danmarks Evalueringsinstituts seneste kortlægning af værktøjer, og Rambøll beskriver selv værktøjerne på følgende måde:

H&H "Ordinært tilsyn - Dagtilbud" giver adgang til gennemførelse af det lovpligtige tilsyn med dagtilbud ud fra lovgivningens krav til indhold og på baggrund af de resultater for institutionernes arbejde med kvalitet, som findes i Hjernen&Hjertet. H&H-tilsynskoncept er bygget op omkring Evalueringsinstituttets tre dimensioner af kvalitet: Tilsynsspørgsmål besvaret af institutionsledere og indlæsning af lokale rammevilkår (Strukturel kvalitet), vurdering af det pædagogiske miljø (Proceskvalitet) og resultater fra Hjernen&Hjertets forskellige moduler (Resultatkvalitet). På baggrund af forvaltningens valg af temaer til tilsynet vurderer institutionslederne i første omgang sig selv ud fra de resultater, som findes i Hjernen&Hjertet. Herefter mødes institutionsleder og forvaltning i en samtale om, hvor institutionen har sine styrker, og hvor der kan være behov for ekstra fokus og udvikling.

H&H "Løbende tilsyn - Dagtilbud" giver adgang til gennemførelse af løbende tilsyn op mod arbejdet med læreplaner i modulet "H&H Læreplan". Modulet giver adgang til, at den tilsynsførende løbende kan lave vurderinger af institutionernes arbejde med det pædagogiske grundlag og børnenes udvikling i de seks læreplanstemaer. Den tilsynsførende kan, på baggrund af observationer, lave kommentarer til arbejdet under de enkelte temaer og oprette udviklingsplaner (påbud) for institutionens videre arbejde. Det løbende tilsyn dækker kvalitetsdimensionen (Proceskvalitet). Det løbende tilsyn kan suppleres med Hjernen&Hjertets modul til arbejde med det ordinære tilsyn.

H&H "Pædagogiske læringsmiljøvurdering - Dagtilbud" (PLV) er et fagligt refleksionsværktøj til fleksibelt at afdække det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddene. Værktøjet giver et stærkt grundlag for refleksion over praksis og danner et konkret afsæt for, hvor dagtilbuddet har sine styrker, og hvor der kan være behov for ekstra fokus. PLV'en bygger på indholdet i den pædagogiske læreplan, det pædagogisk grundlag fra EVA samt viden om faglig ledelse på baggrund af rapporten fra VIVE og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Indholdet er formuleret, så det kan besvares af både ledere, medarbejdere og eksterne observatører. Svar fra alle grupper indgår i den samlede analyse af det enkelte dagtilbuds læringsmiljø og løbende kvalitetssamtaler. Resultaterne fra PLV-vurderingen kan benyttes som grundlag for tilsyn eller i anden rapportering dannet i Rambølls kvalitetsplatform.

H&H "Forældretilfredshed – Dagtilbud" (BTU) omfatter adgang til at gennemføre tilfredshedsundersøgelser blandt forældre i institutioner og dagpleje, baseret på KL's spørgeramme. Værktøjet giver et stærkt grundlag for refleksion over praksis og danner et konkret afsæt for, hvor dagtilbuddet har sine styrker, og hvor der kan være behov for ekstra fokus fra et forældreperspektiv. Data fra brugerundersøgellesmodul opsamles automatisk og kan bruges i forbindelse med udarbejdelse af kommunale forvaltningsdokumenter fx kvalitetsrapporter og tilsyn, men rapporteres også selvstændigt.

H&H "Børneperspektiv - Dagtilbud", omfatter adgang til løbende vurderinger af de ældste børns trivsel i dagtilbuddet. Børneperspektivet tager udgangspunkt i et interaktivt og talende spørgeskema, Spørge Børge, som er målrettet børn i alderen 4-6 år. Spørgsmålene er formuleret, så de kan besvares af børn, og svarene kan indgå i den samlede analyse af det enkelte dagtilbuds læringsmiljø fra et børneperspektiv. Resultaterne fra Børneperspektivet kan benyttes som grundlag for tilsyn eller i anden rapportering dannet i kvalitetsplatformen, men rapporteres også selvstændigt.

H&H "Børneperspektiv - Dagtilbud" omfatter adgang til løbende vurderinger af de ældste børns trivsel i dagtilbuddet. Børneperspektivet tager udgangspunkt i et interaktivt og talende spørgeskema, Spørge Børge, som er målrettet børn i alderen 4-6 år. Spørgsmålene er formuleret, så de kan besvares af børn, og svarene kan indgå i den samlede analyse af det enkelte dagtilbuds læringsmiljø fra et børneperspektiv. Resultaterne fra Børneperspektivet kan benyttes som grundlag for tilsyn eller i anden rapportering dannet i kvalitetsplatformen, men rapporteres også selvstændigt.

Beslutningen er koordineret med Digitalisering og IT. Der pågår i øjeblikket en vurdering af behov for eventuel fornyet eller suppleret databehandleraftale med Rambøll.

Fagrådet vil senere blive involveret i de indholdsmæssige overvejelser i forbindelse med den fremtidige tilsynspraksis.

Fagchefen indstiller,

- At beslutningen tages til efterretning.

Beslutning

Beslutning taget til efterretning.

Bilag

L 92

pejlemaerker-for-god-kommunal-tilsynspraksis-2021

Punkt 5: Drøftelse af konsekvenser af mulig ændring af alder for børnehavestart

28.09.40A26-1-21

Resume

Drøftelse af fordele og ulemper ved en eventuel ændring af alder for børnehavestart til 3,0 år.

Sagsfremstilling

Som et led i arbejdet med at sikre minimumsnormeringerne på dagtilbudsområdet er der lagt op til en skarp adskillelse af normeringen for børn i alderen 0-3,0 år og 3,0 år til skolestart. Der lægges derfor med dette punkt op til en drøftelse af betydningen af en eventuel ændring af alderen for børnehavestart.

Som det foreligger i dag er det besluttet, at børnene starter i børnehave i en alder af 2,10 år. Dette har med den nye lovgivning den konsekvens, at det vil være meget administrativt og praktisk tungt at sikre, at de børn, der er mellem 2,10 og 3,0 år, har den rette normering.

Fagchefen ønsker en kvalificerende drøftelse, som kan afsøge nogle af de problemfelter og temaer, der vil være relevante at undersøge i en analyse af konsekvenser for en ændret praksis i alderen for børnehavestart. Drøftelsen kan samtidig indeholde forslag til, hvordan man kunne imødekomme de praksis- og dokumentationskrav, der vil følge af den nuværende praksis i den forventede lovgivning.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Sagen drøftet og det blev italesat at:

- Ændringen i forståelsen af minimumsnormeringer kan have indvirkning på forældrebetalingen. Der skal evt. ændres på taksten for børnene på 2,10 - 3 år.
- Dagplejen kan formentlig godt få det til at lykkes.
- Der skal tid til implementeringen.
- Det ser meget svært ud i praksis at sikre de mindste børnehavebørn den rette normering i børnehaven, indtil de fylder tre.
- Forældrene ser formentlig gerne, at børnene bliver i vuggestuen til de fylder tre.

Punkt 6: Evalueringskultur

28.09.04P00-1-17

Resume

Oplæg til fælles læring i arbejdet med implementering af evalueringskultur i Lemvig Kommunes dagtilbud.

Sagsfremstilling

Som en opfølgning på sidste mødes drøftelse af arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringen af arbejdet med læringsmiljøerne, lægges der nu op til yderligere drøftelse af praksis. En drøftelse der gerne skulle styrke den fælles læring i arbejdet med implementeringen af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet i Lemvig Kommune. Følgende foreslås drøftet:

- Hvad har givet den største forskel i de enkelte dagtilbud?
- Hvor har vi oplevet den største udfordring i de enkelte dagtilbud?
- Hvad er det næste skridt i de enkelte dagtilbud?

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Sagen genoptages på januarmødet.

Punkt 7: Meddelelser

28.09.00A00-1-21

Sagsfremstilling

- Rettigheder og ophavsret i forbindelse med brug af streamingtjenester mv.
- Opdeling af AULA i landsbyordningerne
- Procedure for skoleudsættelse
- Event i foråret 2022
- Procedure for sprogvurdering af børn uden for dagtilbud
- Hilsen fra julemanden
- Brandtilsyn

Fagchefen indstiller,

- At der orienteres.

Beslutning

Orienteret. Punkt vedr. sprogvurdering blev udsat.

Bilag

Procedure skoleudsættelse