

DAGSORDEN Centerledermøde d. 25-06-2020

Mødedato Torsdag d. 25. juni 2020 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 3.06

Indholdsfortegnelse

Referat og referent.....	3
Evaluering af Coronakrisen.....	4
Den sociale døgnvagt.....	5
Opgaveledelse.....	6
Unge, der i en periode ikke kommer i skole.....	7
Eventuelt.....	8

Punkt 1: Referat og referent

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

15:00 - 15:05

Er der kommentarer til seneste referat?

Det indstilles, at

der samles op på eventuelle unøjagtigheder eller forglemmelser i seneste referat

Punkt 2: Evaluering af Coronakrisen

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

Direktionen ønsker at "Tiden med Corona" evalueres.

I Familie og Kultur gøres det gennem en kvalitativ proces - i de tre fagråd.

Der kommer fælles "tematikker", som skal behandles.

Det indstilles, at

Centerledelsen - i funktion som Fagråd - evaluerer de opstillede punkter.

Bilag

Erfaringsopsamling - Corona

Punkt 3: Den sociale døgnvagt

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

15:25 - 15:50

Marie fortæller, hvad hun fandt ud af i forhold til, hvorfra udgifterne til den sociale døgnvagt betales - er det fra socialrådgivernes lønkonto?

Marie kommer med et forslag, der bygger på at opgaven varetages af ledelsen i BFC - evt. med hjælp fra en udefrakommende.

Det indstilles, at

centerledelsen vedtager en model, som skal bruges i det fremadrettede arbejde

Punkt 4: Opgaveledelse

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

15:50 - 16:30

Vi færdiggør arbejdet med at gennemgå tværgående opgaver i BFC og opdatere papiret, således at det er retvisende.

Se bilag

Det indstilles, at

centerledelsen færdiggør gennemgangen af opgaveledelses-papiret

Bilag

2020.06.11 - Opgaveledelse i BFC

Punkt 5: Unge, der i en periode ikke kommer i skole

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

16:30 - 16:50

Vi har over tid fået flere unge, der pga angst, OCD, spiseforstyrrelse o.l. ikke møder i skole, ofte hvor der er et samarbejde mellem skole, PPR, Børne & Familierådgivningen og nogle gange også psykiatrien. Der er her meget fokus på det at komme i skole og det faglige og løsningen heraf.

Samtidig er det ofte unge, der ellers har/har haft et godt socialt liv med jævnaldrende, som belastes af skolefraværet og for den unge også ofte en social isolation i fritiden.

Forældrene er også ofte belastede af deres barns situation, og det kan virke vanskeligt at skulle kontakte barnets kammerater og forældre for at fortælle, hvad der er på færde og bede dem tage "særlige hensyn". Jeg tænker, at vi måske – i vores fælles indsats – kunne skabe mere fokus på, at den unge fortsat har et socialt liv. Vi kunne måske møde klassen og oplyse dels om generelle ting ved lidelsen og dels konkrete ting if. til den unge – selvfølgelig med samtykke. Og her også oplyse om, hvad der ville være hjælpsomt for den unge, at klassekammeraterne gør.

Marie har afleveret ovenstående tekst.

Jeg (Egil) vil gerne have dette punkt kædet sammen med en samtale om hvordan vi bedst anvender Skolevægringsindsatsen i et positivt samspil med øvrige indsatser.

Det indstilles, at

Marie italesætter sine tanker om unge, der ikke kommer i skole... og at vi medtager et perspektiv fra skolevægringsprojektet

Punkt 6: Eventuelt

85.02.02P35-25-19

Sagsfremstilling

16:50 - 17:00

Noget, som vi skal have med?

Punkter til kommende centerledermøder eller fagrådsmøder

- Inspirationskatalog til NEST
- Sygefravær - opgørelser
- Sommerferieaktiviteter
- andet

Det indstilles, at

punkter, der ikke er kommet på dagsordenen kan nævnes og at der bliver mulighed for at annoncere punkter man ønsker på dagsordenen til kommende centerledermøder.