

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 12-12-2022

Mødedato Mandag d. 12. december 2022 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Indholdsfortegnelse

Skoleårets planlægning 2023/24.....	3
De fælleskommunale indsatser i de kommende dialogaftaler.....	4
Status på indholdet i den fælleskommunale teamstruktur 2022/23.....	5
"Vi læser sammen 2023".....	6
Meddelelsesbog.....	7
Meddelelser den 12. december 2022.....	8

Punkt 1: Skoleårets planlægning 2023/24

17.02.00A00-1-22

Sagsfremstilling

Den politiske proces omkring en kommende udskolingsstruktur er endnu ikke afsluttet.

Under punktet orienteres om den kommende ramme for den politiske proces. Derudover drøftes scenarier og perspektiver omkring planlægningen af kommende skoleår med den nuværende viden.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Mie Hovgaard Nordlyng og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: De fælleskommunale indsatser i de kommende dialogaftaler

00.01.10P22-1-22

Sagsfremstilling

På fagrådsmødet i november 2022 besluttede fagrådet, at fortsætte de to fælleskommunale indsatser i de kommende dialogaftaler.

Eneste ændring er, at projektets titel er blevet overskriften på delen omkring klima og teknologiforståelse.

Klima, teknologi og (w)os

Klima, teknologi og bæredygtighed gennemfører Lemvig Kommunes strategier.

Fokus er på forståelse og handlemuligheder i en fremtid, vi kun aner konturerne af.

Derfor er det et mål, at sætte fokus på klimabevidsthed og grundlæggende teknologiforståelse, i kommunens skoler.

Dette for at forberede børn og unge til deltagelse i et samfund bygget på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Sprogindsats, læselyst og læsevne

Strategi for Børn og Unge fremhæver de grundlæggende faglige kompetencers vigtighed.

Det er et mål, at styrke den generelle sprog- og læseindsats i skolerne, så alle børn får styrket deres læsekompetencer såvel som motiveret læselysten.

Vedlagt som bilag er skabelon til dialogaftale, hvori de fælleskommunale indsatser er indskrevet.

Fagchefen indstiller,

- At de fælleskommunale indsatser endeligt godkendes.

Beslutning

De fælleskommunale indsatser blev endeligt godkendt.

Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Mie Hovgaard Nordlyng og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Aftaleskabelon med fælleskommunale mål

Punkt 3: Status på indholdet i den fælleskommunale teamstruktur 2022/23

17.02.00A21-1-22

Sagsfremstilling

Skolevæsenet i Lemvig Kommune er organiseret i en netværksstruktur bestående af en række team. Netværksstrukturen er tænkt som en smidig og fællesskabende vej til kvalitet i det samlede skolevæsen.

Strukturen og årets arbejde i de fælleskommunale team er beskrevet i netværksdokumentet, der hvert år godkendes i fagrådet.

I indeværende skoleår har vi følgende fælleskommunale team:

PLC

IT-vejledere

Læsevejledere

Humanistisk

Matematik

Naturfag

Relation

SFO

Indholdet på de forskellige teams er beskrevet i netværksdokumentet. Dette er vedhæftet punktet som bilag.

Center for Læring deltager i punktet og giver en status på arbejdet i teamstrukturen.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Mie Hovgaard Nordlyng og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Netværksdokument 2022-23

Punkt 4: "Vi læser sammen 2023"

17.04.06A00-2-22

Sagsfremstilling

Fra skoleårets start i 2018 har læselyst været et formuleret fokuspunkt i Lemvig Kommune. Læselyst har været omdrejningspunktet i teamstrukturen hos både dansk, PLC og læsevejledere. Emnet er belyst gennem eksempelvis undervisningsformer, køn, læsning på tværs af medier og genrer. Indsatsen omkring læselyst har afspejlet sig i kommunens kompetenceudvikling. Der har været udbudt motiverende læsning i både indskoling og på mellemtrin med bred deltagelse fra alle skoler. Kurset fik særdeles fine tilbagemeldinger.

I februar 2020 løb læsefestivalen Litteratur med pen og streg af stablen. Festivalen blev planlagt i tæt samarbejde mellem de fælleskommunale team dansk, PLC og læsevejleder samt Center for Læring. Et mål med læsefestivalen var, at ALLE børn fra kommunens folkeskoler skulle møde en "rigtig" forfatter/illustrator, og det lykkedes i løbet af de to dage, festivalen strakte sig over. Hertil var der tegnekursus samt et væld af lokale tiltag på skolerne. Festivalen blev efterfølgende omtalt meget positivt, både fra elever, lærere og de forfattere, der brugte to dage i selskab med Lemvigs skolebørn.

De kommende år står i Klima, Teknologi og (W)os' tegn, både hvad angår kompetenceudvikling, og hvad angår arbejdet i teamstrukturen. De fælleskommunale teams dansk, PLC og læsevejledere er fortsat optagede af at fastholde det fælleskommunale blik på læselyst. Der blev i det lys blevet fremsat et forslag om, at man laver en ramme, der kan bidrage til at fastholde dette fokus. Dette blev til en årligt tilbagevendende læseuge i den uge, hvor FN's Internationale Læsedag den 8. september falder.

Den fælleskommunale ramme er "Vi læser sammen...", hvor Center for Læring understøtter med idékatalog til aktiviteter samt søger midler hjem til forfatter- og illustratorbesøg lokalt på skolerne. Også Lemvig Kommunes dagtilbud inviteres med samt Lemvig Bibliotek.

Det er muligt lokalt på skolerne at skrue op og ned på aktivitetsniveauet fra år til år. Læseugen er også i høj grad med til at understøtte den fælleskommunale indsats i dialogaftalerne omkring læsning og læseløft.

I indeværende skoleår støttede Nordeafonden læseugen med 15.000 kr. og Statens Kunstfond støttede med 12.000 kr.

De fælleskommunale teams har givet en positiv tilbagemelding på årets læseuge.

I kommende skoleår falder den 8. september fredag i uge 36, som derfor bliver "Vi læser sammen"-ugen.

Fagchefen indstiller,

- At tidspunktet for den kommende "Vi læser sammen" tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Mie Hovgaard Nordlyng og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Meddelelsesbog

17.07.00P00-1-22

Resume

Præsentation og drøftelse vedr. meddelelsesbog fra Nordic Cloud

Sagsfremstilling

På fagrådsmødet i april 2022 blev der nedsat en arbejdsgruppe, der skulle kigge på mulige løsninger til den nye lovpligtige meddelelsesbog. Arbejdsgruppen består af skoleleder Mie Nordlyng, skoleleder Boris Loftager, skoleleder Louise Nees Hviid, fagchef Martin Bang Madsen og konsulent Katrine Thomsen. I de indledende møder deltog lærer Kristian Odder.

Arbejdsgruppens arbejde og perspektiver har taget udgangspunkt i den vejledning til meddelelsesbog, der kom undervejs i arbejdsgruppe arbejde, samt i øvrigt søgt at inddrage bedst mulige veje til journalisering og arkivering, både med et pædagogisk og administrativt blik.

Arbejdsgruppen har set løsninger fra Meebook, Rambølls Hjernen&Hjertet samt Nordic Clouds løsning.

Det har været tungt ved gennemgang af mulige løsninger, at redskabet skal være smidigt, have en overgang til ESDH-system for journalisering og arkivering, have gode mulige løsninger for overblik over elever/klasser, samt gerne vække en vis genkendelighed for både lærere og forældre.

Nordic Clouds løsning arbejder gennem Skolebordet i Office365-universet. På mødet deltager Lars Christiansen fra Nordic Cloud, der vil vise denne løsning.

Der ønskes desuden en drøftelse på fagrådet af perspektiver i både fælleskommunale og lokale skabeloner til brug i meddelelsesbogen.

Fagchefen indstiller,

- At præsentation af meddelelsesbog fra Nordic Cloud drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Mie Hovgaard Nordlyng og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Meddelelser den 12. december 2022

17.01.00G01-1-22

Sagsfremstilling

- Orientering om forandringer på læreruddannelsen
- Sikker trafik
- Hovedloven
- Nationale overgangstest
- Grundskoleindberetning
- Inklusion - forskning fra VIVE

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Meddelelser taget til efterretning.

Inge Nørgaard Møller, Lars Borst Hansen, Mie Hovgaard Nordlyng og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.