

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 28-02-2022

Mødedato Mandag d. 28. februar 2022 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Indholdsfortegnelse

Folder om indsats mod skolefravær.....	3
Status på kommende skoleårs ressourcefordelingsmodel.....	4
Evaluering af den økonomiske ressourcefordelingsmodel, et økonomisk blik.....	5
Evaluering af den økonomiske ressourcefordelingsmodel, et blik på pædagogik og mellemformer...	6
Evaluering af den økonomiske ressourcefordelingsmodel, et blik på visitation.....	7
Evaluering af fælleskommunal teamstruktur.....	8
Befordring af elever og tilsynsforpligtelse under ventetid.....	9
Tilbud om gratis workshop fra LIFE-fonden.....	10
Beredskabsplaner.....	11
Spilleregler for samarbejde mellem frivillige og kommunale institutioner.....	12
Med Skolen i Biografen.....	13
Meddelelser den 28. februar 2022.....	15

Punkt 1: Folder om indsats mod skolefravær

17.20.03A26-1-22

Sagsfremstilling

Lemvig Kommunes fraværskonsulent har udarbejdet en forældrehenvendt folder, der dels beskriver, hvordan fravær registreres, og dels informerer om de mulige konsekvenser ved skolefravær.

Lemvig Kommunes fraværskonsulent ønsker skoleledernes input til folderen, inden den offentliggøres. Derudover ønskes en drøftelse af distribution af folderen.

Fraværskonsulent Jette Kloster deltager i punktet.

Fagchefen indstiller,

- At folderens indhold drøftes med henblik på, at en endelig version kan offentliggøres i løbet af marts måned.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Godt du kom folder fagråd 28.02.81

Punkt 2: Status på kommende skoleårs ressourcefordelingsmodel

17.02.00S00-1-22

Sagsfremstilling

På baggrund af det udsendte budgetestimat ønskes en drøftelse med fagrådet om følgende:

- En fælles opmærksomhed omkring de klasser, der ligger tæt på grænsen for opdeling/sammenlægning
- Gennemgang af modellens komponenter
- En foreløbig tilkendegivelse om forventninger til personalemæssig kapacitetstilpasning forud for skoleåret 2022/2023

Pernille Jakobsgaard er inviteret til at svare på afklarende, generelle spørgsmål og deltager derfor i punktet.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 3: Evaluering af den økonomiske ressourcefordelingsmodel, et økonomisk blik

17.01.10P00-2-20

Sagsfremstilling

I august 2019 besluttede Kommunalbestyrelsen i Lemvig Kommune, at der skulle udarbejdes med en ny fordelingsmodel til folkeskoleområdet.

Den endelige model blev vedtaget til udmøntning fra indeværende skoleår.

Nærværende evaluering tager sit afsæt i administrationsgrundlagets oplyste principper:

1.1 PRINCIPPER FOR BUDGETTILDELINGEN

Modellen hviler på følgende principper, der er udarbejdet på en workshop med Fagråd Skoler og besluttet i Familie- og Kulturudvalget den 3. marts 2020:

- Modellen skal være enkel og gennemskuelig.
- Modellen skal understøtte den politisk besluttede skolestruktur. Det betyder, at den skal kombinere elevtildelingen med elementer af andre typer af grundtildelinger for at sikre, at alle skoler kan leve op til kravene i Folkeskoleloven.
- Modellen skal bygge på objektive tildelingskriterier.
- Fordelingsmodellen indrettes, så skolerne frit kan disponere over det tildelte budget - i tråd med princippet om central styring, decentral ledelse.
- Formålet med en ny fordelingsmodel er ikke i sig selv at skabe større omfordeling mellem skolerne.

Administrationsgrundlaget er vedlagt punktet som bilag.

Fagchefen indstiller,

- At ressourcefordelingsmodellen evalueres ud fra ovenstående principper og eventuelle opmærksomhedspunkter identificeres.

Beslutning

Det er et ønske fra skolelederne, at betaling til specialklasserække kan opgøres månedsvis eller kvartalsvis.

Bilag

Administrationsgrundlag Fordelingsmodel for folkeskolerne i Lemvig Kommune ny grafik.pdf

Punkt 4: Evaluering af den økonomiske ressourcefordelingsmodel, et blik på pædagogik og mellemformer

17.01.10P00-2-20

Sagsfremstilling

Som en del af ressourcefordelingsmodellens hovedelementer, fremgik det, at der skulle tildeles til styrkede inklusionsindsatser i regi af almenområdet. Derudover påbegyndtes et netværk for inkluderende læringsmiljøer med deltagelse af skoleledelser, BFC og Fagchef for Læring.

På baggrund af disse ønskes en særskilt evaluering af de fælles indsatser omkring den styrkede inklusionsindsats, herunder inkluderende læringsmiljøer, mellemformer mv.

Fagchefen indstiller,

- At ressourcefordelingsmodellen evalueres med særligt blik på den pædagogiske indsats omkring inkluderende læringsmiljøer.

Beslutning

Evalueringen peger på, at den nuværende igangsatte indsats dækker området på passende vis.

Punkt 5: Evaluering af den økonomiske ressourcefordelingsmodel, et blik på visitation

17.01.10P00-2-20

Sagsfremstilling

Som en del af ressourcefordelingsmodellens konsekvenser var en ændring i praksis omkring visitation og revurdering/revisitation af elever, såvel enkeltintegrerede som elever i specialklasserækker mv.

- Idet arbejdet med at skabe gode rutiner og procedurer fortsat er i gang, ønskes en drøftelse af perspektiver og status i forbindelse med visitationsprocedurerne.

Fagchefen indstiller

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Det er et ønske, at visitationen rykkes frem til februar set fra specialklasseperspektiv.

Punkt 6: Evaluering af fælleskommunal teamstruktur

17.02.00A00-1-21

Sagsfremstilling

Siden 2014 har skolevæsenet i Lemvig Kommune været organiseret i en netværksstruktur bestående af en række faglige team. Det bærende element er, at en lærer fra hver skole er kontaktperson omkring faget eller emnet. I hvert team er der udpeget en lærer, der varetager funktionen som koordinator samt en konsulent fra Center for Læring. Koordinator og konsulent udarbejder i fællesskab dagsorden til møder samt drøfter relevant indhold. Der afholdes i hvert af de fælleskommunale team fire til seks årlige møder.

Hvert team disponerer over en pulje på 5000 kr. samt en arbejdsdag til fælles kompetenceudvikling.

Teamstrukturen skal være kendetegnet ved systematisk brug af viden og videndeling, refleksion over egen praksis og løbende justering af metoder og arbejdsformer, således at strukturen fremmer en forundrings- og læringskultur.

Netværksstrukturen er tænkt som en smidig og fællesskabende vej til kvalitet i det samlede skolevæsen.

Strukturen og årets arbejde i de fælleskommunale team er beskrevet i netværksdokumentet, der hvert år godkendes i fagrådet.

I skoleåret 2021/22 består den fælleskommunale teamrække af følgende: Pædagogisk Læringscenter (PLC), læsevejledere, IT-vejledere, dansk, matematik, naturfag og relation.

På mødet gennemgår Center for Læring de respektive teams arbejde i indeværende år.

Fra kommende skoleår er projektet Klima, teknologi & (w)os koblet tæt sammen med teamstrukturen. En del af projektets forudsætning er netop den eksisterende teamstruktur som udgangspunkt for den lokale forankring. Fagrådet bedes drøfte, på hvilke måder teamstrukturen mest hensigtsmæssigt kan understøtte projektet, kompetenceudviklingen og forankringen af projektets fagligheder.

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Der oprettes i teamstrukturen en team for praktikere i specialundervisning.

Bilag

Netværksdokument 21.22

Punkt 7: Befordring af elever og tilsynsforpligtelse under ventetid

17.20.00A00-1-22

Resume

Notat vedrørende tilsynsforpligtelser.

Sagsfremstilling

På baggrund af henvendelser vedrørende tilsynsforpligtelser og ændringer af ringetider følger her et notat.

Fagchefen indstiller,

- At notatet tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Tilsyn_befordring.docx

Punkt 8: Tilbud om gratis workshop fra LIFE-fonden

17.00.00I04-3-21

Sagsfremstilling

LIFE Fonden er et landsdækkende og almennyttigt undervisningsinitiativ, der ønsker at styrke børn og unges viden om og fascination af naturvidenskab gennem undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning i skolen. LIFE har en bred vifte af tilbud til naturfagsundervisningen, skræddersyede forløb, materialer og et mobilt laboratorium, der giver eleverne mulighed for at arbejde på en anden måde, end de gør til hverdag.

LIFE's tilbud er i tråd med Lemvig Kommunes fokus på klima i almindelighed, og Klima Teknologi og (W)os- projektet for skolerne i særdeleshed.

LIFE Fonden henvendte sig til Lemvig Kommune i foråret 2021 med henblik på etablering af et samarbejde. Samarbejdet har ført til, at tre af kommunens 5.-6. klasser i forbindelse med Uddannelsesdebatten 2021 besøgte LIFE's mobile laboratorium som afslutning på et 5-ugers forløb hjemme på skolerne. Der har været positive tilbagemeldinger på disse besøg fra såvel elever som deres lærere.

Som et led i samarbejdet mellem Lemvig Kommune og LIFE tilbyder LIFE en gratis workshop, hvor der introduceres til forløb, undervisningsmaterialer og arbejde i det mobile laboratorium. Målgruppen for en sådan workshop er naturfagslærere.

Fagrådet bedes tilkendegive, om der er interesse for en workshop med frivillig deltagelse fra naturfagslærere, og i givet fald om workshoppen vil skulle placeres i indeværende eller kommende skoleår.

Fagchefen indstiller,

- At der træffes beslutning om, hvorvidt der ønskes en gratis workshop til naturfagslærere, og hvornår den i givet fald vil ligge mest hensigtsmæssigt.

Beslutning

Der ønskes en gratis workshop til afholdelse i maj i indeværende skoleår.

Punkt 9: Beredskabsplaner

14.00.00A00-1-21

Sagsfremstilling

Orientering om, at Lemvig kommunes hjemmeside med beredskabsplaner er blevet opdateret.

Alle planerne på www.beredskabsplaner.lemvig.dk for Familie og Kultur er nu blevet opdateret.

Der gøres derfor opmærksom på:

- At AMR/leder orienterer medarbejdere på personalemøde om at læse delplan og indsatsplaner for Familie og Kultur på hjemmesiden.
- At leder er kriseleder i en lokal krise, og resten af krisestaben udpeges af kriselederen i krisesituationen, men kan naturligvis udpeges i forvejen, så alle kender deres roller, hvis en krise opstår. Der findes et actioncard med beskrivelse af hver rolle på hjemmesiden.
- Medarbejdere skal informeres om at oprette en genvej til beredskabsplanerne på deres telefon - <https://beredskabsplan.lemvig.dk/opret-en-genvej>.
- Hver skole/institution har egen lokal indsatsplan for brand som gennemgås årligt (læg eventuelt ind i årshjulet). Evakueringsplanen med påvisning om samlingssted bør hænge tilgængeligt for alle.
- At I skal lave en evakueringsplan, der tager højde for både brand og påbegyndt livsfarlige og voldelige handlinger på en skole/institution – forskel på samlingssted udendørs/evakuér i nærmeste lokale.
- At I skal orientere jer om, hvor den nærmeste hjertestarter hænger - <https://hjertestarter.dk/find-hjertestartere/find-hjertestartere>.

Maria Berwald Ilahi kan lave ændringer på hjemmesiden, og I er velkomne til at skrive/ringe til hende, hvis I ser noget, der bør ændres – især navne og telefonnumre på relevante personer.

Tlf. 9663 1281

Maria.berwald.ilahi@lemvig.dk

Fagchefen indstiller,

- At der orienteres om sagen.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 10: Spilleregler for samarbejde mellem frivillige og kommunale institutioner

00.01.00P16-13-19

Resume

Orientering om spilleregler for samarbejde mellem frivillige og kommunale institutioner.

Sagsfremstilling

Spilleregler for samarbejde med frivillige er en af indsatserne under Strategi for Frivillighed og Civilsamfund.

Spillereglerne for samarbejde mellem frivillige og kommunale institutioner er blevet til på baggrund af en intern analyse i efteråret 2021. Her svarede kommunale ledere i Lemvig Kommune på spørgsmål omkring samarbejde med frivillige, involvering af frivillige i opgaveløsningen i institutioner/afdelinger, udfordringer i denne forbindelse samt ønsker og behov for støtte til involveringen af frivillige.

Spilleregler for samarbejde med frivillige er en guide og en værktøjskasse til brug for kommunale ledere, der overvejer at involvere frivillige i opgaveløsningen i institutionen/afdelingen eller undervejs i samarbejdet med frivillige. Man kan enten læse guiden fra ende til anden eller bruge den som opslagsværk. Der er skabeloner at finde i værktøjskassen bagest i guiden, som kan bruges til samarbejdet med frivillige, f.eks. frivilligkontrakt, erklæring om tavshedspligt mm.

Fagchefen indstiller,

- At der orienteres om pjecen Spilleregler for samarbejde med frivillige.
- At det drøftes, hvorvidt frivillige kan bidrage til opgaveløsningen på de enkelte institutioner/afdelinger.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Spilleregler for Samarbejde med Frivillige

Punkt 11: Med Skolen i Biografen

20.02.01Ø40-1-07

Sagsfremstilling

Der er netop indgået aftale om, hvilke film der vil være en del af "Med Skolen i Biografen" (MSiB) i skoleåret 2022/23. I den anledning kommer her en kort genopfriskning af den eksisterende aftale og præsentation af de valgte film.

Eksisterende aftale

Filmene kan ses i Biohuset i Lemvig by og vises på specifikke dage, der fastsættes fra centralt hold. Som udgangspunkt følges filmene altid af noget undervisningsmateriale, der er tilgængeligt på CFU.

Den nuværende økonomiske aftale er, at skolerne betaler 18 kr. til biografen pr. billet, der indløses.

Filmprogram for 2022/23

Der er 10 film, der tilsammen dækker alle klassetrin. De udvalgte film er, som følger:

Titel	Klassetrin	Land	Censur	Trailer - alternativt anden info
Søstre - den sommer vi fandt vores superkræfter.	0.-1.	Norge	A	https://www.youtube.com/watch?v=Dlmm43Ygk6I
Selvom filmen er norsk, kan den ses med dansk tale.				
Buster Oregon Mortensen	0.-4.	Danmark	A	https://www.youtube.com/watch?v=aA_ZKRSA2mA&feature=emb_imp_woyt
Lille Allan - den menneskelige antenne	1.-3.	Danmark	7	https://www.youtube.com/watch?v=VrCQetACwMc
Animationsfilm				
Robotbror	3.-6.	Danmark	7	https://www.youtube.com/watch?v=fXxvSRioRqQ
H is for Happiness	4.-5.	Australien	?	https://www.imdb.com/title/tt6943854/
Den gyldne jord	5.-7.	Mongoliet	7	https://www.youtube.com/watch?v=fXxvSRioRqQ

Filmen er lavet, så den starter i en - for danske børn - meget ukendt kultur, men i løbet af filmen introduceres en

række kendte elementer, der gør filmen vedkommende. Filminstituttet råder dog til, at man klæder børnene på med en snak om Mongoliet, inden man ser filmen.

Solens Børn 6.-9. Iran 11 <https://www.angelfilms.dk/sun-children>

Das
Glaszimmer/Dear
Mr. Führer 6.-8. Tyskland ? <https://www.youtube.com/watch?v=xrJokMOFtAk>

Filmen foregår under anden verdenskrig, men har mange moderne temaer

Coda 6.-10. USA 7 <https://www.youtube.com/watch?v=vUbjO2iJu9I>

Intet 8.-10. Danmark ? <https://www.kino.dk/film/i/in/intet>

Der er endnu ikke kommet en censurkategori på filmen, men man forventer, at den vil blive anbefalet til børn over 15. Der er heller ikke frigivet en trailer, men Filminstituttet fortæller, at den i tematikker minder meget om Fluernes Herre og kan være meget stærk i sit udtryk.

NB. Filmen "Flugt" er bevidst ikke en del af filmprogrammet, fordi den vil blive vist på DR, og derfor vil kunne streames via CFU. Det tilstræbes, at der også vil blive produceret undervisningsmateriale til den.

Beslutning

Orienteret.

Punkt 12: Meddelelser den 28. februar 2022

17.01.00G01-1-22

Sagsfremstilling

- Obs. Forældres ændringer af kontaktoplysninger i Aula importeres fremover til Elevadministrationen (TEA).

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Beslutning

Orienteret.