

# **REFERAT Fagrådet for Dagtilbudsområdet d. 22-11-2022**

**Mødedato** Tirsdag d. 22. november 2022 kl. 10:00

**Mødested** Udvalgsværelse 2

## **Indholdsfortegnelse**

Ændring af vilkår for mødetid i forbindelse med ny modulordning.....	3
Orienteringspligt og udtalelser til eksterne parter.....	4
Procedure for sprogvurdering af hjemmepassede børn.....	5
Evaluering af pædagogisk tilsyn.....	6
Meddelelser.....	7
Dialogaftaler.....	8

# Punkt 1: Ændring af vilkår for mødetid i forbindelse med ny modulordning

28.06.00P00-3-18

## Resume

Fastsættelse af mulig mødetid for børn tilmeldt modulordningen i dagtilbud.

## Sagsfremstilling

Med henvisning til besparelsesforslag F-2 for budget 2023, som omhandler modulordningerne for dagtilbud, skal Familie- og Kulturudvalget senere i dag tage en beslutning om den mulige mødetid for børn, der er tilmeldt modulet på 30 timer.

Det følger af F-2, at de nuværende moduler på henholdsvis 25 og 35 timer forsvinder pr. 1. januar 2023. Modulet på 30 timer består som valgmulighed, både for forældre på barsel og for øvrige, der kan forene dette med privatlivet.

I tillæg hertil er det foreslået, at mødetiden i dagtilbuddet for børn, der er tilmeldt modulet på 30 timer, skal lægges i tidsrummet 8.00-15.30. Det vil sige, at barnet f.eks. kan være i dagtilbuddet fra kl. 09.00 til 15.00 mandag til fredag. Det giver  $6 \times 5 = 30$  timer. Tilsvarende kan f. eks. være 8.00-14.00, men det kan også være 8.00-15.30 på fire af ugens dage. Omvendt vil der være for stor anvendelse, hvis barnet er i institutionen fra 8.00-15.30 i alle ugens dage (37,5 timer). Det er tiltænkt, at institutionerne skal lave stikprøvevis kontrol.

Forældre er varslet op til den 1. oktober om de forventede ændringer, som er tiltænkt ikrafttrædelse pr. 1. januar 2023. Den mulige mødetid, som Familie- og Kulturudvalget endeligt beslutter dags dato, skal meldes ud til forældre, der ønsker at benytte sig af den nye begrænsede modulordning, inden den 1. december 2022.

Baggrunden for forslaget handler dels om lettelse af administration omkring ordningen, og dels om et effektivitetshensyn på institutionerne. Daginstitutionen ved på denne måde mere præcist, hvor mange børn der i den yderste åbningstid skal være kapacitet til, og således kan institutionen reelt tilpasse udgifterne til den reducerede betaling.

## Fagchefen indstiller,

- At der orienteres om indstillingen, så Familie- og Kulturudvalgets endelige beslutning tages til efterretning.

## Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Ane Lambek og Berit Kildegaard deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 2: Orienteringspligt og udtalelser til eksterne parter**

28.09.00G20-2-22

### **Resume**

Drøftelse af omfang af og form på orienteringer til eksterne parter.

### **Sagsfremstilling**

Der er i ledergruppen en oplevelse af, at omfanget af udtalelser til Familieretshusene er stigende.

Det øgede omfang opleves stigende i såvel antal, som vægtning af institutionens indlæg i afgørelser i Familieretshuset.

Dette opleves som dilemmafyldt, da dagtilbuddene samtidig møder familierne i hverdagen.

Der ønskes derfor en drøftelse af, hvordan dette dilemma fremadrettet håndteres:

- Bør der være dialog med Familieretshuset omkring forventninger?
- Bør der nedsættes lokal arbejdsgruppe til udarbejdelse af en lokal standard?
- Eller er det noget andet der skal til?

Dilemmaet vil blive drøftet med introduktion gennem en lokal case.

### **Fagchefen indstiller,**

- At sagen drøftes.

### **Beslutning**

Drøftet.

Ane Lambek og Berit Kildegaard deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 3: Procedure for sprogvurdering af hjemmepassede børn**

28.09.08A26-1-21

### **Resume**

I forbindelse med at sprogvurdering af hjemmepassede børn er blevet en opgave for distrikternes dagtilbud, er proceduren for sprogvurdering tilrettet og opdateret.

### **Sagsfremstilling**

I tråd med, at tilsynet med hjemmeundervisning på skoleområdet flyttes ud på distriktsskolerne, er det beluttet, at sprogvurdering af hjemmepassede børn foretages af medarbejdere i distriktsdagtilbuddene. Fagrådet blev orienteret om beslutningen i november 2021. Beslutningen sker i et forsøg på at sikre tilknytning mellem familierne og et potentielt pasningstilbud.

Der har siden været uklarheder omkring arbejdsgange, og der ligger derfor nu en procedure for, hvordan det skal foregå, som fagrådet bedes tage til efterretning.

I forbindelse med udarbejdelsen er den generelle procedure for sprogvurdering samtidig blevet revideret.

Adgang til sag med forældrebreve: 28.09.08A26-121 Procedure for sprogvurdering i Lemvig Kommune, revideret vinter 2022.

### **Fagchefen indstiller,**

- At proceduren tages til efterretning.

### **Beslutning**

Proceduren er taget til efterretning.

Ane Lambek og Berit Kildegaard deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Udkast til notat om sprogvurdering

Dagtilbudsledere til forældre

## **Punkt 4: Evaluering af pædagogisk tilsyn**

28.06.08A00-1-21

### **Resume**

Med baggrund i den første tilsynsrunde i kommunale dagtilbud, efter at lovgivningen omkring tilsyn er blevet skærpet, lægges der nu op til en evaluering af forløbet. Dette for at sikre læring og optimering af procedure og processer.

### **Sagsfremstilling**

Der ønskes en tilbagemelding på første tilsynsrunde med baggrund i følgende punkter:

- Forældretilfredshedsundersøgelsen (kommunale)
- Den pædagogiske læringsmiljøvurdering
- Rammevilkår
- Observationsbesøgene
- Rammer for observationerne
- Kvalitetssamtaler og dertil hørende rapporter
- Tidsplan
- Orientering inden og under processen fra Center for Læring

CFL vil tage skridt til at minimere tiden fra tilsynsbesøg til kvalitetssamtale.

CFL indstiller, at fremtidige rapporter indeholder alle tilsynselementer, incl. skallering.

Fremover vil BMV være skiftet ud med Rambølls, SpørgeBørge.

CFL tager initiativ til dialog med Rambøll om oprettelse af brugere, udskrift af rapporter, ramme for observationer mv.

### **Fagchefen indstiller,**

- At der gives tilbagemelding på tilsynet.

### **Beslutning**

Tilbagemelding afgivet og der er småting at jurstere på, men overordnet set er både personale, ledere og CFL tilfredse med måden det første tilsyn er forløbet på.

Hanne Kjellerup bedes udsende vejledning i upload til AULA.

Ane Lambek og Berit Kildegaard deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 5: Meddelelser**

28.09.00A00-2-22

### **Sagsfremstilling**

- Orientering om normeringstal for 2021 fra Danmarks statistik
- Kurser omhandlende modtagelse af børn fra Ukraine
- Kursus for forældrebestyrelser bliver ikke i denne omgang
- Ændring af alder for overgang til børnehave ligger forude
- Fælles teammøde med oplæg fra VIA omhandlende science 2 maj kl. 8.15-10.15 (3-6 år har møde der, og 0-2 års møde 25 april aflyses) lokation følger.

### **Fagchefen indstiller,**

- At meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Meddelelser taget til efterretning.

Ane Lambek og Berit Kildegaard deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 6: Dialogaftaler**

00.01.10P22-2-19

### **Resume**

Drøftelse af proces for evaluering og fornyelse af dialogaftaler.

### **Sagsfremstilling**

Dialog og Aftale er et af Lemvig Kommunes styringsprincipper. Dialog og Aftale har fokus på Lemvig Kommunes udvikling og skal sikre, at organisationen, med baggrund i kommunens værdier, udvikler sig i samme retning og mod fælles mål.

Dialog og Aftale er baseret på dialog mellem aktørerne i styringskæden samt indgåelse af en dialogaftale mellem direktøren/fagchefen og lederen af aftaleenheden.

Aftalerne skal være et centralt styringsdokument for aftaleenheden, som understøtter lederens og medarbejdernes fokus på retningen for aftaleenhedens udvikling. Aftalen skal sikre, at der arbejdes mod et fælles mål, og at det er gennemskueligt, hvordan den enkelte aftaleenhed bidrager til opnåelsen af de fælles mål i vision, politikker og strategier.

Dialog på alle niveauer er en forudsætning for indgåelse og evaluering af aftalerne. Dialogen skal sikre et bredt ejerskab og frugtbare, meningsfulde og opnåelige mål i selve aftalerne.

Aftalerne er 2-årige.

De eksisterende dialogaftaler blev indgået med dagtilbud og landsbyordninger sidst i efteråret 2021. Aftalerne skulle gælde for perioden juni 2021 til juni 2023.

Direktionen har i mellemtiden besluttet, at de næste dialogaftaler skal indgås for perioden 1. januar 2023 til 31. december 2024.

Det indstilles, at dialogaftalerne fremadrettet laves i forlængelse af Kvalitetssamtalen, der ligger i forbindelse med det pædagogiske tilsyn.

Det giver anledning til følgende proces for evaluering af de nuværende aftaler:

De fælleskommunale indsatser evalueres af fagrådet under dette punkt.

De lokale indsatser evalueres på møder mellem fagchef og aftaleenhed i december måned 2022.

Proces for indgåelse af de nye dialogaftaler:

De fælleskommunale indsatser drøftes under dette møde. Eventuelt med kvalificering til godkendelse på det kommende møde.

De lokale indsatser findes ved en decentral proces i forlængelse af Kvalitetssamtalen.

Den endelige dialogaftale indgås skriftligt, senest den 1. marts 2023.

Dialogaftalerne midtvejsevalueres på møder i november og december 2023.

De fælleskommunale indsatser for nuværende er:

Legen som kilde til trivsel og erkendelse

I strategi for Børn og Unge er legens betydning fremhævet - både for barnets trivsel i nuet; samt som et frugtbart udgangspunkt for erkendelse. Det er vigtigt at understrege, at barnelivet har værdi i sig selv. Derfor er det et mål at skabe et pædagogisk læringsmiljø, rum og rammer, der muliggør børns selvorganiserede leg. Samtidig er det et mål også at have blik for legen som kilde til erkendelse, ved at have et pædagogisk personale, der kan rammesætte leg, der stimulerer børns udvikling, læring og mestring.

Nysgerrighed og lyst til sprog

Strategi for Børn og Unge fremhæver, at børn og unges trivsel, læring og udvikling er helt afhængig af det miljø, de befinder sig i, og forudsætningen for det gode børneliv. Det er derfor vigtigt at sikre trivsel og læring i sprogmiljøerne i dagtilbuddene med gode interaktioner, stærke sproglige rollemodeller og et læringsmiljø, der tilbyder en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter. Børnene skal præsenteres for såvel det talte sprog, som skrift-, symbol- og billedsprog. Deres nysgerrighed og lyst til at mestre sprog skal understøttes i et legende læringsmiljø.

Dagsordensgruppen foreslår et fælleskommunalt indsatsområde omhandlende fællesskaber med rum for børn i udsatte positioner.

Til arbejdet med dialogaftalerne er der oprettet en fælles SBSYS-sag, hvor aftaleskabelonen kan findes som kladde, og hvor hver daginstitution har et delforløb til at arkivere aftalen i. Her kan eventuelt også hentes inspiration fra hinandens dialogaftaler.

SBSYS-sagen hedder "Dialogaftaler Familie- og Kultur 2023-2024". Den har sagsnummer 00.01.10P22-1-22.

### **Fagchefen indstiller,**

- At indsatserne evalueres
- At nye fælleskommunale indsatser identificeres.

### **Beslutning**

Drøftet, og der ønskes fremadrettet et fælles punkt omhandlende børn i udsatte positioner.

CfL udarbejder beskrivelse af det fælleskommunale punkt, børn i udsatte positioner.

Der fremsættes ønske om, at sommerens temaaften også omhandler børn i udsatte positioner.